**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* организацию элективных курсов по выбору;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, участие в профориентационных проектах вузов;
* организация профессиональных проб;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

**Работа с классным коллективом**

разновидная деятельность - организация интересных и полезных для личностного развития юных, совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие реализоваться старшеклассникам через самостоятельное выполнение или участие в социальных проектах.

**Индивидуальная работа с учащимися**

* Поддержка юношей и девушек в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Образовательные программы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Программа | Кто реализует |
| 1 | Познавательная деятельность | Общеинтеллектуальное | «Алгоритм» | Учитель математики |
| 2 | «3D моделирование» | Учитель информатики |
| 3 | «Мир биологии» | Учитель биологии |
| 4 | «Гелиос» | Педагог ДО |
| 5 | Художественное творчество | Общекультурное | «Живое слово» | Учитель русского языка и литературы |
| 6 | «Видеотворчество» | Педагог ДО |
| 7 | Проблемно-ценностное общение. | Духовно-нравственное | «Право в нашей жизни» | Учитель права |
| 8 | «Я и общество» | Учитель обществознания |
| 9 | «Стратегия жизни» | Классный руководитель |
| 10 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивно-оздоровительное | «Спортивный марафон» | Учитель физкультуры |
| 11 | Отряд юнармии «Сыны отчизны» | Учитель ОБЖ |
| 12 | «Быстрее, выше, сильнее!» | Педагог ДО |
| 13 | Трудовая деятельность | Общественно полезная деятельность | РДШ Отряд волон теров «Созвездие добра» | Старший вожатый |
| 14 | Социальное | Актив РДШ, самоуправлениие | Старший вожатый |
| 15 | «В поисках себя» | Классный руководитель |