**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся начальной школы по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, первичное ознакомление с миром профессий. Эта работа осуществляется через освоение школьниками курса внеурочной деятельности «Росток», включающей следующие формы:

* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и видах работ;
* сюжетно-ролевая игра (формирующая знания школьников о мире профессий)
* беседы, встречи с родителями класса, как представителями различных профессий.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

**Работа с классным коллективом.**

III класс:

4 четверть: тема «Мир профессий» - цель: расширение кругозора учащихся, формирование представлений о многообразии профессий, о качествах характера, необходимых в определенных про­фессиях, формирование элементарных умений самовоспитания, тру­долюбия, уважительного отношения к труду.

IV класс:

4 четверть: тема «Кем быть? Каким быть?» - цель: обобщение сложившихся взглядов, представлений и отношений уча­щихся, выявление и коррекция индивидуальных ценностных ориенти­ров, конструирование перспективного плана развития ученика, пропе­девтика активной субъектной позиции ученика во всех сферах его жизнедеятельности.

**Модуль 3.3.** **«Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Программа | Кто реализует |
| 16 | Трудовая деятельность | Общественно полезная деятельность | «Росток» | Воспитатель ГПД |