

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
объединения в системе общего образования  
Рязанской области



А.А. Кашаев

2021 г.

### **Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе проведения ВПР и ГИА**

В настоящее время можно отметить наличие большого количества рекомендаций, которые обеспечивают содержательную и методическую подготовку учащихся к ВПР и ГИА. Однако, как показывает практика, инструментальной готовности школьникам часто недостаточно для успешного прохождения данных испытаний. Учащийся может знать предмет, обладать необходимыми компетенциями, но показать низкий результат из-за неуверенности в своих силах, неумения справляться со своим эмоциональным состоянием, недостаточного уровня контроля и регуляции своей деятельности. Более того, школьники в процессе подготовки сталкиваются с различными трудностями: когнитивными, процессуальными и личностными.

Следовательно, особое внимание в образовательном учреждении должно быть уделено системе психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР и ГИА, в выстраивании которой активная роль принадлежит специалистам социально-психологической сферы и классным руководителям. Остановимся более подробно на основных направлениях данной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к ВПР и ГИА должно включать в себя следующие модули:

**1. Психолого-педагогическая диагностика,** позволяющая своевременно определять трудности у учащихся в процессе подготовки к контрольным испытаниям и выявлять детей «группы риска». Значительное внимание должно быть уделено изучению уровня развития психических процессов, а также эмоционального состояния школьников.

**2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся,** направленная на решение следующих целей:

- ознакомление с процедурой ВПР и ГИА;
- определение школьниками своих «сильных» и «слабых» сторон;
- формирование конструктивной стратегии деятельности;
- развитие основных компетенций, которые необходимы в процессе контрольного испытания.

С учащимися необходимо проведение индивидуальных и групповых консультаций, а также тренинговых занятий, направленных на:

- преодоление трудностей и развитие необходимых навыков;
- снятие тревожного состояния;
- обучение контролю стрессовых проявлений и пр.

Наиболее эффективными являются тренинговые занятия, имеющие корректирующую направленность. Проведение данных мероприятий должно носить систематический и комплексный характер.

В рамках тренинговых занятий необходимо включать в себя следующие типы упражнений:

- упражнения на ознакомление с процедурой контрольного мероприятия;
- упражнения для тренировки оптимального планирования времени;
- упражнения для тренировки когнитивных процессов (внимания, памяти, мыслительных операций и пр.);
- упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости;
- упражнения для снятия стресса и пр.

Значительное внимание должно быть уделено информационной поддержке учащихся. С этой целью рекомендуется использовать буклеты, памятки, брошюры, а также оформить информационный стенд.

**3. Обеспечение благоприятного психологического климата в классном коллективе** является одной из базовых задач классного руководителя и школьного психолога. Значительное внимание должно быть уделено формированию:

- позитивного эмоционального фона;
- способности учащихся к сотрудничеству;
- эффективности взаимодействия школьников друг с другом.

**4. Психологическая поддержка родителей учащихся** является одним из важных направлений системы сопровождения подготовки школьников к ВПР и ГИА. С одной стороны, в семье нередко создается неблагоприятный эмоциональный фон, который передается ребенку. С другой стороны, именно родители смогут создать благоприятную домашнюю атмосферу, правильно организовать время подготовки к контрольным мероприятиям, распределить нагрузку и помочь снизить тревожное состояние.

Для реализации этого важного направления рекомендуется организовать индивидуальное консультирование родителей, направленное на снижение напряжения и тревожности. В тематику родительских собраний необходимо включать вопросы, которые касаются психологической поддержки учащихся. Очень важным является организация информационной поддержки родителей.

Следовательно, выстроенная система психолого-педагогического сопровождения позволит обеспечить оптимальную подготовку школьников к успешному написанию ВПР и сдачи ГИА.