

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс (по программе начальной школы)

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Портфель, торты, звонит, брала.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

К вечеру засыпало пушистым снегом рябину.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Восхождение на горные вершины увлекательно, но трудно. (2) Таинственный и прекрасный мир высокогорья тысячи лет манил к себе человека. (3) Ещё в древности некоторые смельчаки пытались подняться к снежным вершинам. (4) Но эти попытки кончались неудачно. (5) Ведь горы – это не только сверкающие льды и неземной красоты пейзажи, но и сокрушительные лавины, жгучие морозы, разреженный воздух.

(6) Более двухсот лет назад двое швейцарцев впервые достигли вершины Монблан в Альпах – самых высоких горах Европы. (7) Они проявили необыкновенную смелость и редкую выносливость. (8) С тех пор восхождение на высокие горные вершины стали называть альпинизмом. (9) А в городе Шамони установлен памятник в честь этих бесстрашных людей. (10) Ведь они отправились на Монблан именно из него.

(11) Альпинистами становятся не сразу. (12) Сначала нужно приобрести и освоить специальное снаряжение: скальные и ледовые крючья, молотки и прочные верёвки. (13) У альпинистов должна быть особая одежда, непромокаемая и не продуваемая ветром, специальная обувь с шипами, палатки и спальные мешки. (14) Будущих альпинистов ждут долгие и упорные тренировки, затем они изучают маршруты и постепенно переходят от простых восхождений к более сложным. (15) И лишь потом отправляются к высочайшим вершинам.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)»

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

□ Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

□ Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «пейзаж» из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

□ Ответ. Пейзаж – это _____

10 **Замени** слово «долгий» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Долгий – _____

11 В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Кто мало говорит, тот больше делает*.

Ответ. Выражение *Кто мало говорит, тот больше делает* будет уместно
 в ситуации, когда

