

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс (по программе начальной школы)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 2**

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



**Портфель, торты, звонит, брала.**

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

К вечеру засыпало пушистым снегом рябину.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Восхождение на горные вершины увлекательно, но трудно. (2)Таинственный и прекрасный мир высокогорья тысячи лет манил к себе человека. (3)Ещё в древности некоторые смельчаки пытались подняться к снежным вершинам. (4)Но эти попытки кончались неудачно. (5)Ведь горы – это не только сверкающие льды и неземной красоты пейзажи, но и сокрушительные лавины, жгучие морозы, разреженный воздух.

(6)Более двухсот лет назад двое швейцарцев впервые достигли вершины Монблан в Альпах – самых высоких горах Европы. (7)Они проявили необыкновенную смелость и редкую выносливость. (8)С тех пор восхождение на высокие горные вершины стали называть альпинизмом. (9)А в городе Шамони установлен памятник в честь этих бесстрашных людей. (10)Ведь они отправились на Монблан именно из него.

(11)Альпинистами становятся не сразу. (12)Сначала нужно приобрести и освоить специальное снаряжение: скальные и ледовые крючья, молотки и прочные верёвки. (13)У альпинистов должна быть особая одежда, непромокаемая и не продуваемая ветром, специальная обувь с шипами, палатки и спальные мешки. (14)Будущих альпинистов ждут долгие и упорные тренировки, затем они изучают маршруты и постепенно переходят от простых восхождений к более сложным. (15)И лишь потом отправляются к высочайшим вершинам.

*(По книге «Что такое? Кто такой?»)»*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

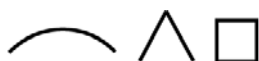
Как ты понимаешь значение слова «пейзаж» из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Пейзаж – это

- 10 **Замени** слово «долгий» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Долгий –

- 11 В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13 **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 14 Выпиши из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Кто мало говорит, тот больше делает*.

☐

Ответ. Выражение *Кто мало говорит, тот больше делает* будет уместно

☐

в ситуации, когда

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_