

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Счас..ливая, (не)возвр..тимая пора детства! Как (н..)любить, (н..)лелеять во(з/с)пом..наний о ней? Во(з/с)пом..нания эти осв..жают возвышают мою душу и служат источ..ником луч..ших насл..ждений.

Наб..гавшись досыта<sup>(2)</sup> с..диш.. за чайным столом, на своём высоком кресл..це; уже поз..но, давно выпил свою чашку молока с сахаром, сон смыкает глаза но не трога..ш..ся с места, сидиш.. и слуша..ш.. . И как (н..)слушать? Матушка говорит с кем(нибу..ь), звуки голоса её так сладки, так приветл..вы. Глазами отуман..(н,нн)ыми<sup>(3)</sup> дремотой я пристально см..трю на её лицо, и вдруг она (з/с)делалась вся мал..нькая, мал..нькая. Она в(з/с)гл..нула на меня и улыбнулась. Пр..щуриваю глаза ещё больше но я пошев..лился – и оч..рование разрушилось.

Я встаю, с ногами заб..раюсь и уютно укладываюсь на кресло.<sup>(4)</sup>

[illegible]

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

---

---

---

---

---

---

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Я находилась у дедушки **(в)продолжени..** всего лета.
- 2) Читатели заинтересованы **(в)продолжени..** рассказа.
- 3) Обнаружились важные детали **(в)следстви..** об аварии.
- 4) **(Не)смотря на** трудности, поход завершился удачно.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он был готов сделать всё, **что(бы)** ему ни предложили.
- 2) Я заглянул в учебник, **что(бы)** вспомнить правило.
- 3) Дремали котята, кошка **то(же)** отдыхала.
- 4) Я решил этот пример **так(же)**, как и мои одноклассники.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Донельзя, переведена, положила, удобнее.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Князь дал бой возле Чудского озера, покрытого льдом и снегом.
- 2) График проведения ремонтных работ был нарушен вопреки указания директора.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- 4) Занимаясь музыкой, у человека развиваются творческие способности.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Слушая пение соловьёв мы наслаждались тихим вечером ароматом цветов.
- 2) Среди берёз растущих на поляне попадались маленькие ёлочки.
- 3) Особенно быстро разрушаются дома построенные два века назад.
- 4) Краснеющие на ветках яблоки скоро надо будет собрать.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Аня по-прежнему стояла неподвижно не обращая внимание на происходящее вокруг.
- 2) Няня на цыпочках прошла в спальню и посмотрела на детей спящих на своих кроватях.
- 3) Встретив вечером на празднике Митю она вспомнила разговор услышанный ею вчера.
- 4) Дамы и господа мы приглашаем вас выйти на террасу и полюбоваться закатом солнца.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1)Русские сказки... (2)Кто в детстве не заслушивался ими? (3)Кто не ждал с нетерпением того сумеречного часа, когда, освободившись от дневных забот и хлопот, бабушка или дедушка, мать или отец, а то и просто старшие брат или сестра, или кто-либо из сверстников не произнесут это желанное «Жили-были...». (4)В долгие зимние вечера рассказывала сказки Александру Сергеевичу Пушкину безмерно любившая его няня Арина Родионовна.

(5)С благодарностью вспоминал ключницу Пелагею, «которая была великая мастерица сказывать сказки», известный русский писатель С.Т. Аксаков в книге «Детские годы Багрова-внука»: «Пришла Пелагея, села у печки, подгорюнилась одной рукой и начала говорить немного нараспев... (6)Это вышла сказка „Аленький цветочек”. (7)С этих пор до самого моего выздоровления Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок...»

(8)На всю жизнь запомнил бабушкины сказки Максим Горький. (9)Он был покорён умением бабушки рассказывать их. (10)Рассказывает сказки не каждый, а чаще всего тот, кто владеет словом, искусством рассказчика. (11)Где сказка, там и прибаутка, там и яркое, меткое слово, пословица, поговорка, сравнение...

(12)Сказки занимательны, будоражат воображение. (13)На время сказочного действия они уносят и самого рассказчика, и его слушателей в необыкновенный мир сказочной фантастики, увлекают необычными приключениями и поступками сказочных героев, напряжённой борьбой добра со злом.

(14)Сказки не только интересны. (15)Они одновременно и поучительны. (16)Как заметил писатель Валентин Распутин: «В сказке всё есть. (17)Если это мудрая народная сказка. (18)Она воспитывает прилежание, любовь к матери, к Родине. (19)Есть в ней добро и зло. (20)И обязательность победы добра над злом. (21)Сказки не развлекают – они учат. (22)Пушкину они помогли «выучиться» на великого поэта». (23)В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа.

*(По В.Ф. Барашкову)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–22 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Любой ли человек интересно может рассказывать сказки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «владеть» («владеет») из предложения 10.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14

Объясните значение пословицы *Обидеть-то легко, да душе-то какво*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_