

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Земля, словно душа ч..ловеческая, во(з/с)станавл..вается даже после самых тяжк..х потр..сений.

Вот пройдёт лесной пожар и нач..сто слиж..т (не)насытными огн..(н,нн)ыми⁽²⁾ языками всё ж..вое на пр..горк.. . Остан..т..ся (серо)ч..рная, (не)пр..ветливая земля. Но проход..т годы. Ветер нанос..т из леса на пр..горок сем..на се..т их в п..крытую трещинами почву.

И однажды после весе(н,нн)его дожд..ка ты увид..ш.., как проб..вают..ся из-под пней упрямые р..сточ..ки и тянут..ся к со..нцу. Между обг..релых корней вдруг сверкнёт алая земл..ника! Скоро ш..потом заг..ворят (з/с)десь ю(н,нн)ые берё(з/с)ки затр..пещ..т⁽³⁾ от утре(н,нн)его ветерка лист..я на ро(б/п)ких осинках. Пр..подним..тся на ги(б/п)ких ветвях и зацв..тёт к..лючий малинник.⁽⁴⁾ Зар..зовеет кипрей и крепко уцеп..т..ся за землю пирами(д/т)ки ёлочек. **На пр..горк.. снова праз..ник!**

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонит, кухонный, досуг, средство.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Для своих пяти птенцов сова облюбовала старое гнездо на кроне дерева.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) задача более легче
- 2) о трёхста днях
- 3) мягчайший зефир
- 4) спелых абрикосов

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зимой зайцы кормятся корой деревьев.
- 2) Ежи ночные животные.
- 3) Хороши снежные зимы в России!
- 4) Зелень на деревьях яркая и сочная.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Каштанка отворила эту дверь и тотчас же почувствовала странный запах.
- 2) Мы прошли полем лесом и вышли к деревне только к вечеру.
- 3) Доброта всегда ценится в человеке и она привлекает внимание всех людей.
- 4) Мы можем с Вами Сергей Андреевич другим путём в город пойти.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)Иные «любители природы», отправившись на загородную прогулку, спешат нарвать в зимнем лесу «букет» черники (да побольше!), чтобы любоваться потом несколько дней её свежими, только что развернувшимися листочками. (2)Знают ли они, что при этом почти в буквальном смысле «наломали дров»? (3)Обыкновенные черника и брусника – настоящие деревья, живущие более ста лет. (4)Ведут они свой род хотя и не с динозавровых, но тоже с весьма почтенных времён. (5)Это испытания долгой и нелёгкой судьбы превратили их, как и плауны, из великанов в карликов.

(6)Другое сокровище среднерусского леса – северная орхидея с экзотическим названием «венерин башмачок». (7)Маленькое чудо, при создании которого природа проявила тонкий, изысканный вкус. (8)Давно и с азартом охотились за ним «любители природы». (9)И вот это растение почти уже не встретишь. (10)А природа, тысячелетиями шлифовавшая не только хрупкую, одухотворённую красоту цветка, но и приспособленность его к строго определённым условиям, уже не сможет стачать новых «венериных башмачков». (11)На грани исчезновения и другие орхидеи севера, скромные сёстры «венериных башмачков» – белая ночная фиалка – любка, сиренево-розовый ятрышник.

(12)Предвижу возражение: не ходить же по лесу, как по залам музея, не прикасаясь ни к чему. (13)Нет, не надо так ходить. (14)Но думается, не обязательно и тащить из леса всё, что красиво, к себе домой, причём в устрашающих количествах, столько, сколько увидит глаз. (15)Не надо огромных, бессмысленных и безвкусных веников белой страдалицы – черёмухи, необозримых букетов других лесных и луговых цветов. (16)Мы обедняем самих себя. (17)Природа – неотделимая часть нас самих, нашей души. (18)Вспомним, что все искусства мира – поэзия, живопись, музыка – с древнейших времён одухотворялись картинами природы.

(По В. Ветлиной)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему, по мнению автора текста, не нужно рвать много растений в лесу?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «картина» из предложения 18. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «тащить» из предложения 14, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма **кот наплакал**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

