

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

По дну овра(ж/ш)ка прот..ка..т речушка. По её б..регам густо разросся кипрей.

Недавно его сч..тали сорн..й тр..вой. Л..сники бе(з/с)жалос..но вырывали его рядом с м..лодыми сосенками. Но вскоре заметили что д..ревца без кипрея (не)могут борот..ся с хол..дом и пог..бают.

Кипрей тёплый цветок. Когда ударит осенний⁽³⁾ м..ро(з/с) и иней пос..р..брит траву, то около кипрея инея (не)быва..т. Вокру(г/к) цветка ст..ит тёплый воздух. В этой т..плоте р..стут с..седи кипрея.⁽⁴⁾

Кипрей разр..ста..тся рядом с м..лодыми соснами. Он их защитник и сторо(ж/ш)⁽¹⁾. В сильный моро(з/с) у кипрея отмерза..т в..рхушка а он не (з/с)даёт..ся и выделя..т⁽²⁾ т..плоту. Самоотверженный цветок!

[illegible]

2

[illegible]

[illegible]

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, поняла, квартал, красивее.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В дальнем углу Павлик увидел стол с новогодними подарками.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Коли загородная поездка получилась интересной и радостной
- 2) После уроков Ольга Сергеевна объявила Коля подготовил фотоотчёт о нашей поездке
- 3) Не забудь взять с собой фотоаппарат Коля
- 4) Коля сказал что о коллективной загородной поездке мечтал весь класс

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы с Катей часто печём торты и готовим фруктовые десерты.
- 2) А вы растопите шоколад и покройте торт тёплой глазурью!
- 3) Пусть подруги занимаются по субботам в школе кулинаров!
- 4) Катя положи сливочное масло и ваниль в миску.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) С еловой ветки упадёт ком лёгкого снега и рассыплется серебряной пылью.
- 2) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.
- 3) Пушистые снежинки кружились в воздухе и тихо падали на землю.
- 4) Тяжёлые шапки снега лежат на раскидистых ветках сосен и елей.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Три дня пути вдоль берегов Африки на остров Сокотра всё шло отлично. (2)Попутный ветер надувал паруса, блестела рябь океана, да кое-где вздымались фонтаны китов. (3)Вдруг ветер резко повернул на юг, небо заволокло тучами, волны побелели, а через два часа началась настоящая буря. (4)Паруса давно убрали, и корабль с одними мачтами понесло на юг.

(5)Лишь на четвёртый день ветер стих. (6)Капитан вышел на палубу, поднял глаза и не узнал неба: только маленькая звёздочка в созвездии Большой Медведицы стояла совсем низко. (7)«Несло нас на юг, – стал рассуждать капитан, – та звёздочка спустилась к самому горизонту. Теперь на север идём. Интересно, поднимется ли она?» (8)Приказав разбудить себя перед рассветом, капитан погасил светильник и заснул. (9)Когда его разбудили, он первым делом глянул на север: та звезда, которую мы теперь называем Полярной, стояла всё ещё низко, но она заметно поднялась. (10)И капитан повёл корабль на север до тех пор, пока Полярная звезда не поднялась на привычную для глаз высоту. (11)И тогда он приказал поворачивать на запад и во все глаза смотреть вперёд...

(12)На четвёртый день раздался долгожданный возглас: «Земля!» (13)А ещё час спустя матросы стояли на берегу. (14)Полярная звезда помогла мореходам найти путь в океане!

(По А. Некрасову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что корабль взял курс на север? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 1–3 найдите слово со значением «сильный ветер большой разрушительной силы». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 5–7 найдите антоним к слову «высоко» и выпишите его.

Ответ. _____