

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поздней осенью иногда бывает так же, как ранней весной: белый снег(г/к) и черная земля. Только весной из проталин пахнут землями а осенью – снегом. Ре(д/т)ко проглянет луч солнца осветит землю. Тогда большое удовольствие доставят уцелевшие листья на старом иве или маленький цветочек под ногой.

Наклоняясь к глубокому цветку и с удивлением замечая⁽²⁾. Иван один остался от всем известного растения иван-да-марья. Иван-да-марья двойной цветок. Природа сложила его из фиолетовых листочков и желтого цветочка. Иван перенёс первый мороз(з/с)⁽¹⁾ и поменял цвет.⁽⁴⁾ Я (не)отвечу грустных глаз(з/с) от одинокого⁽³⁾ цветка. Где же теперь твоя любимая (М,м)арья

[illegible]

(3) – морфологический разбор;

<div></div>	

(4) – синтаксический разбор предложения.

<div></div>	

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

(Она) начала, каучук, на доску, облегчишь.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Из зарослей березняка дорожка вывела путников к окраине деревни.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам автора все герои рассказа действительно существовали
- 2) Какое чудесное стихотворение воскликнула Вера
- 3) Мальчики сказали что выучили одно и то же стихотворение
- 4) Какое стихотворение ты хочешь рассказать Вера

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть дети днём лягут спать на террасе.
- 2) Можете ли вы днём лечь спать на террасе?
- 3) Спите милые дети на террасе сладко-сладко!
- 4) Сладко спят дети на террасе.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы ловили на реке маленьких пескарей и готовили из них вкусную уху.
- 2) Цветущие кусты сирени и жасмина наполняли сад душистым запахом.
- 3) Небо заволокли тучи и тяжёлые капли дождя упали в дорожную пыль.
- 4) Весенняя гроза пролетела быстро и наполнила весь сад свежестью.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Собака – верный и преданный друг человека. (2)Но иногда она может стать ещё и незаменимым помощником. (3)Так случилось с сибирскими хаски. (4)В Восточной Сибири и на Аляске, где нельзя обойтись без ездовых собак, именно они пришли на помощь человеку. (5)Сначала люди использовали для езды в упряжке собак самых разных пород. (6)Но скоро стало понятно, что не каждая собака способна выжить в суровых природных условиях и тем более спасти человека. (7)А хаски выживали.

(8)В чём же было преимущество этой породы собак? (9)Оказывается, хаски очень выносливы и могут бежать с огромной скоростью. (10)Их не пугают северные заснеженные равнины, они способны быстро перевозить людей из одного пункта назначения в другой. (11)Правда, хаски с трудом справляются с перевозкой тяжёлых грузов. (12)Но здесь им на помощь пришли люди и создали облегчённые сани. (13)Теперь собакам легче преодолевать долгий путь.

(14)Подвиг сибирского хаски Балто помогает нам лучше понять и оценить этих собак. (15)Балто был вожаком стаи, ведущим в упряжке псом. (16)В пятидесятиградусный мороз он один смог дотянуть до города упряжку, в которой врач вёз лекарства детям, больным дифтерией. (17)В память об этом событии был поставлен памятник Балто. (18)Табличка с описанием его подвига завершается тремя словами: «Выносливость, верность, ум».

(По материалам Интернета)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Балто был выносливой и верной собакой? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 14–16 найдите слово со значением «героический поступок, важное для многих людей действие». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «вредитель» и выпишите его.

Ответ. _____