

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

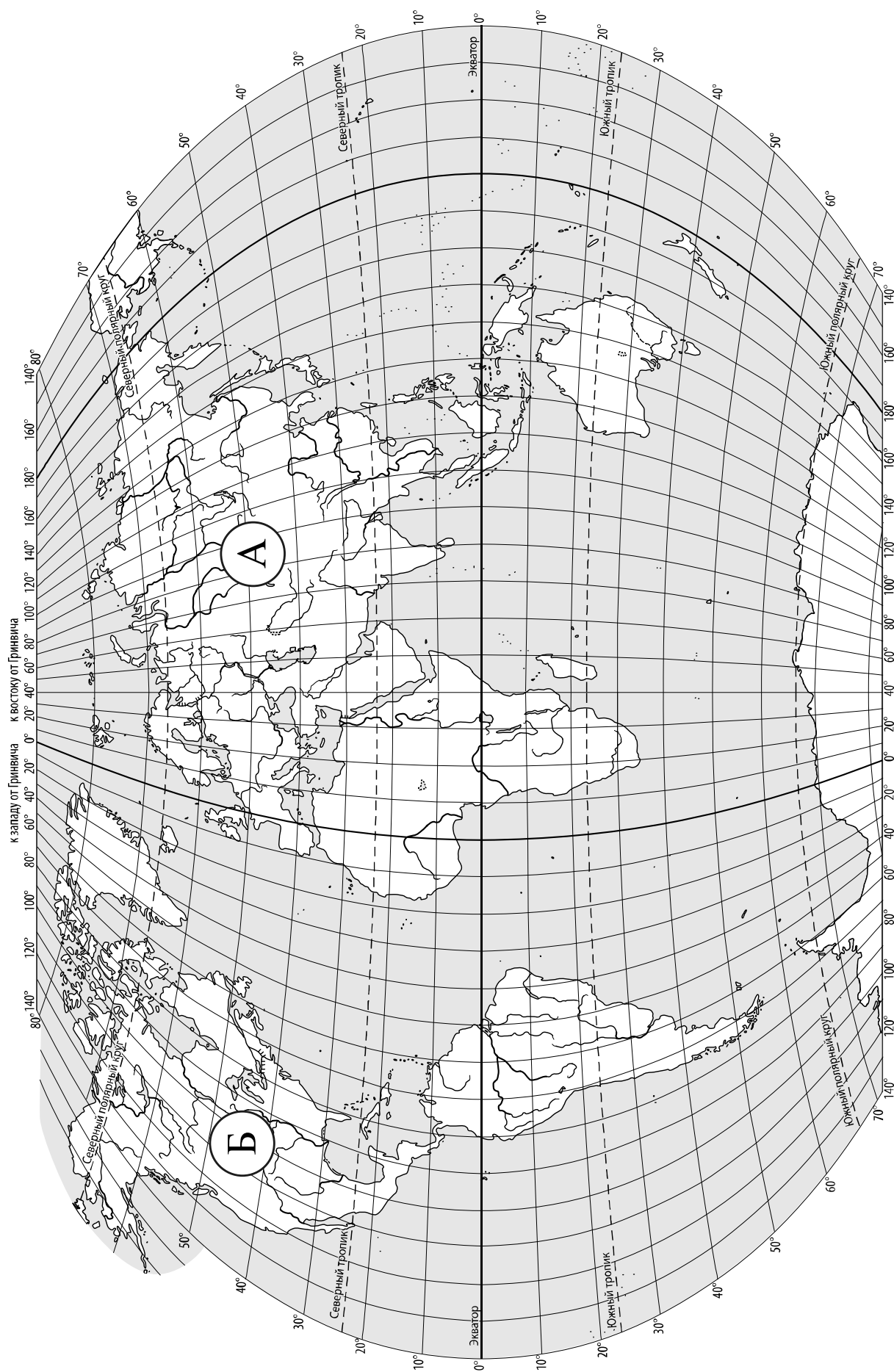
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

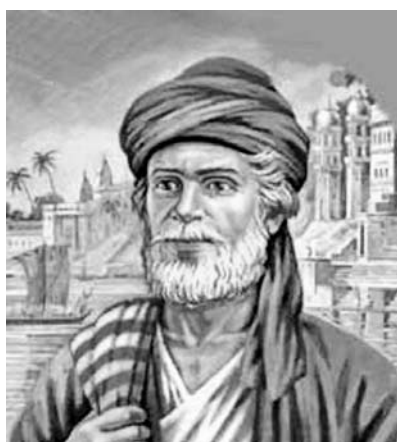
Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



Е.П. Хабаров

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 35° с. ш. 20° в. д.



Точка 2 – 35° с. ш. 90° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

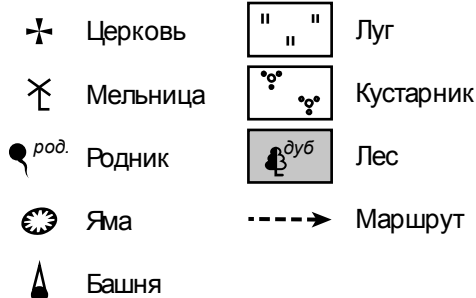
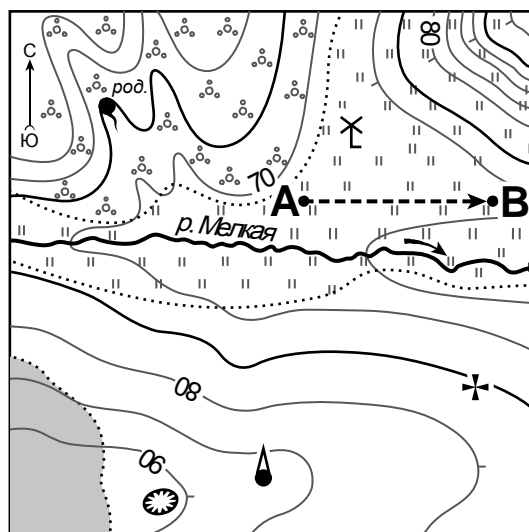
Самая длинная и полноводная река Северной Америки, берущая начало западнее Великих озёр и впадающая в Мексиканский залив. Протекает с севера на юг по территории США через всю страну. Эта река – самый крупный водный объект в Северной Америке – по праву считается национальной гордостью американцев. Крупнейшие притоки – Миссури, Огайо, Арканзас. Берега реки издавна были заселены индейцами. Сейчас на её берегах расположены крупные города. Река является важнейшей транспортной магистралью США, по ней ещё в первой половине XIX века ходили пароходы. Обширная долина реки является одним из плодороднейших районов США.



Ответ. _____

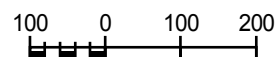
Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб: 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 5 метров

3.1. На каком берегу реки Мелкой находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположена яма?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный подъёмник



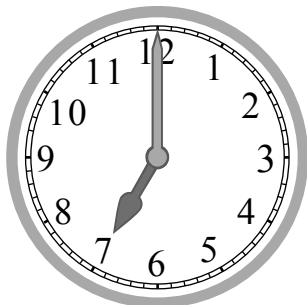
2 – сенокос

Ответ. Объект: _____

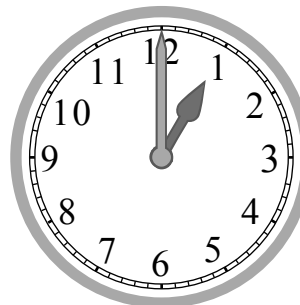
4

4.1. Разница во времени между городами Самарой и Верхоянском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Самаре **7 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САМАРА



ВЕРХОЯНСК



4.2. Кирилл живёт в Самаре. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Валентин, который живёт в Верхоянске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Кирилл?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

6.45	<i>Подъём</i>
7.00 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 7.50	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.30	<i>Обед</i>
14.30 – 15.20	<i>Отдых после обеда</i>
15.20 – 15.50	<i>Домашние дела</i>
16.00 – 16.10	<i>Полдник</i>
16.15 – 17.45	<i>Выполнение домашних заданий</i>
17.45 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.15	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.15 – 21.45	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
21.15 – 6.45	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- | | |
|--|----------------------------------|
| <p>А) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом</p> <p>Б) произрастание трав: ковыля, типчака, мятлика</p> <p>В) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки</p> <p>Г) местообитание дрофы, орла, стрепета</p> <p>Д) сухие горячие ветры – суховеи</p> <p>Е) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга</p> | <p>1) тундра</p> <p>2) степь</p> |
|--|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____



Б – _____

6

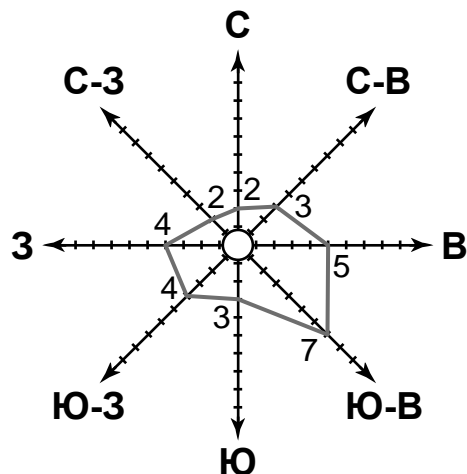
На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в сентябре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-8 °C	64%
Б			+13 °C	80%
В			+17 °C	75%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части мантии. (2)Литосфера состоит из литосферных плит, разделённых разломами. (3)Литосферные плиты перемещаются по пластичному слою мантии, меняя расположение материков и океанов на поверхности Земли. (4)Внутренние силы Земли приводят в движение литосферные плиты. (5)При расхождении литосферных плит формируются хребты, такие хребты на дне океанов называют срединно-океаническими. (6)В местах столкновения литосферных плит в океане образуются глубоководные желоба, а на суше — молодые складчатые горы.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах движения литосферных плит? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Турция	81	74	26
2	Индия	1353	33	67
3	Бразилия	208	86	14
4	США	325	81	19

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Какие меры безопасности необходимо предпринимать, если Вы попали в зону действия этого природного явления? Укажите не менее двух мер.

Ответ. _____



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие полезные ископаемые добываются на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из этих полезных ископаемых.

Ответ. _____