

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

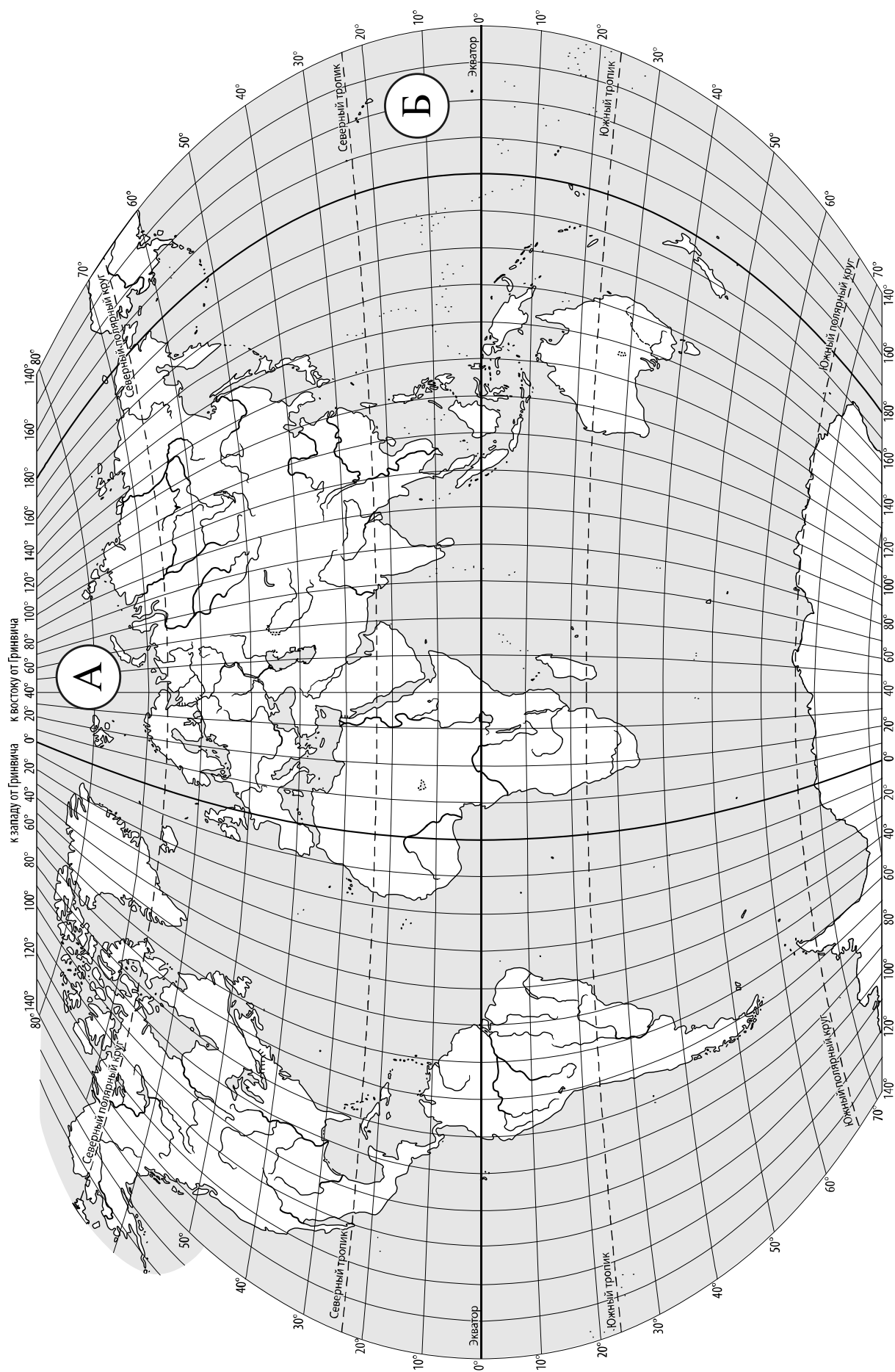
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Витус Беринг



Френсис Дрейк

Ответ. _____



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 20° с. ш. 47° в. д.

Точка 2 – 20° с. ш. 78° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

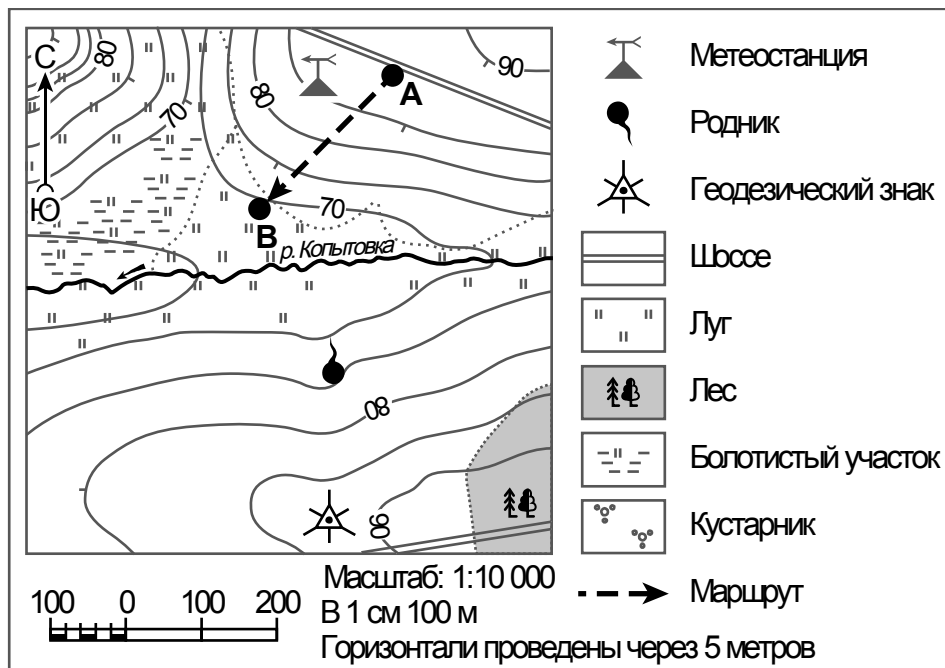
Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Более 3/4 площади полуострова занимает Индия. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность, а горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Сезонные ветры – муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят на полуостров обильные дожди. Растительный и животный мир полуострова отличается разнообразием и большим количеством эндемиков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальские тигры, кобры.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Копытовки находится родник?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположена метеостанция?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – детская игровая площадка



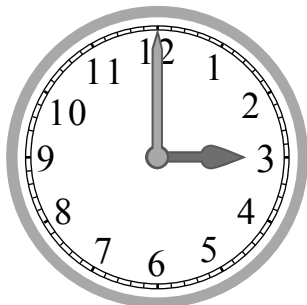
2 – автозаправочная станция

Ответ. Объект: _____

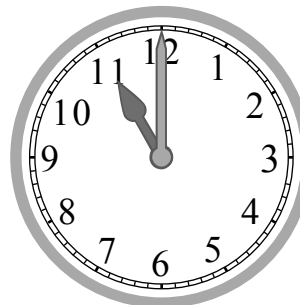
4

4.1. Разница во времени между городами Томском и Севастополем составляет **—4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Томске **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТОМСК



СЕВАСТОПОЛЬ



4.2. Михаил живёт в Томске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Алексей, который живёт в Севастополе, если он соблюдает тот же режим дня, что и Михаил?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.15 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) занимает территорию островов в Северном Ледовитом океане
 Б) обильные дожди в течение всего года
 В) долгая суровая зима и короткое холодное лето
 Г) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри
 Д) местообитание белого медведя, моржа, тюленя
 Е) занимает территории в пределах жаркого пояса

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) арктическая пустыня
 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

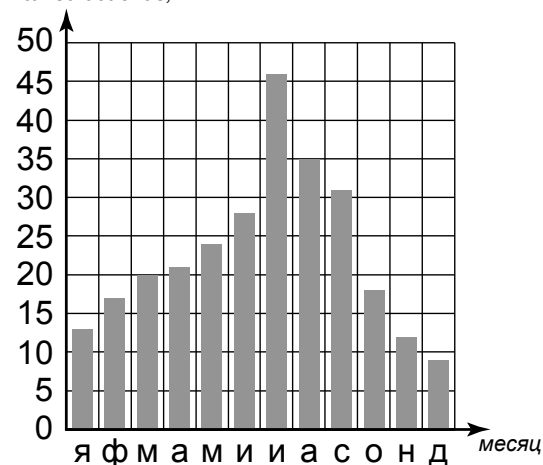


Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда **не было** осадков? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+22 °C	58%
Б				+12 °C	65%
В				-9 °C	84%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Мировым океаном называют непрерывное водное пространство Земли.
- 2) Мировой океан участвует в круговороте воды и играет важнейшую роль в формировании климата на планете.
- 3) Мировой океан составляет 96% всей гидросферы.
- 4) Мировой океан служит человечеству источником продовольствия, полезных ископаемых, энергии.
- 5) Большая часть кислорода вырабатывается водорослями, обитающими в морях и океанах.
- 6) Кислород необходим для дыхания всех живых существ на планете.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении Мирового океана в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Кения	45	23	7
2	Германия	83	9	12
3	Канада	36	10	9
4	Камбоджа	16	22	7

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель рождаемости наименьший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____