

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

## Перечень событий (процессов)

**А)** арабские завоевания VII–VIII вв.

**Б)** борьба Руси с половцами в XI–XII вв.

**В)** внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

**Г)** борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

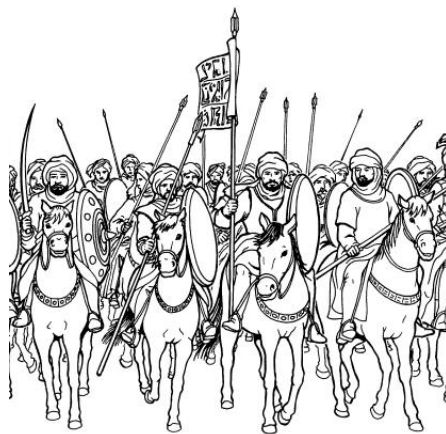
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)****А)** арабские завоевания VII–VIII вв.**Б)** борьба Руси с половцами в XI–XII вв.**В)** внешняя политика русских князей в 879–945 гг.**Г)** борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича**2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Пошёл <...> на греков, взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки "Великая Скифь". И с этими всеми пошёл он на конях и в кораблях; и было кораблей числом две тысячи.

И пришёл к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел <...> на берег, и начал воевать. И повелел он своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли.

И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: "Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь"».

Ответ:

**3**

С каким из данных событий (процессов) связано слово «халиф»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «халиф».

Ответ:

---

---

---

---

---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с политическим развитием юго-западных русских княжеств в XII–XIII вв.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на политическое развитие юго-западных русских княжеств в XII–XIII вв.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором в XIII в. находилась территория Ливонского ордена.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с формированием племенных союзов у восточных славян.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с формированием племенных союзов у восточных славян.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему формирование племенных союзов у восточных славян имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Укажите название собора, построенного в Киеве при Ярославе Мудром на месте победы русского войска над печенегами.



Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: \_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_