

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к России Сибирского ханства
Б) разгром Непобедимой армады
В) принятие крестоцеловальной записи

УЧАСТНИКИ

- 1) Альбрехт фон Валленштейн
2) Ермак Тимофеевич
3) царь Василий Шуйский
4) Фрэнсис Дрейк
5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения ушедших (бежавших) от них крестьян.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Тебе же напомним лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил; теперь же напомним немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: "Обошёл землю и иду по Вселенной"; так и вы с попом Сильвестром и Алексеем Адашевым и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но Бог даёт власть тому, кому захочет... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел...»

3

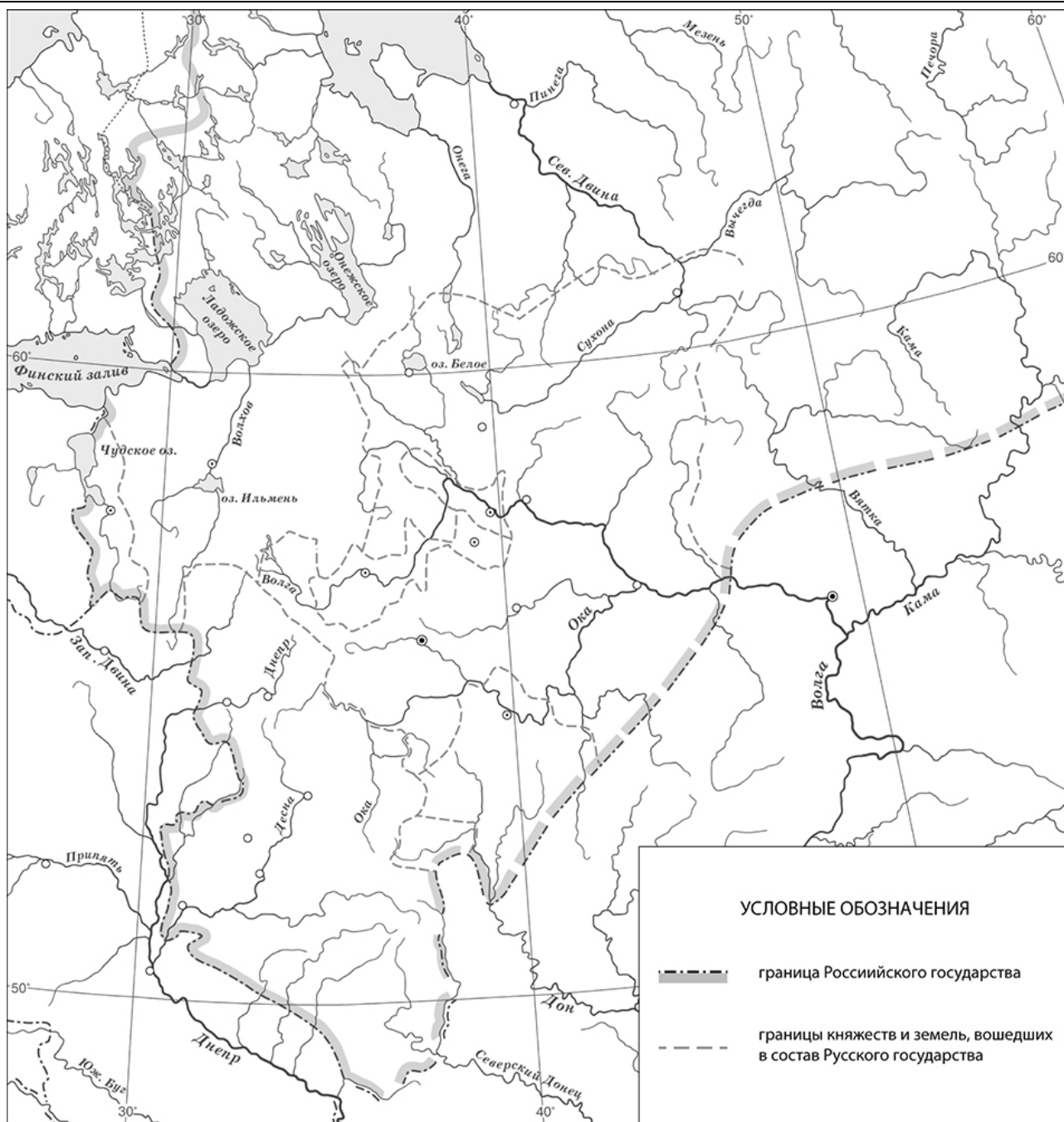
Укажите век, когда происходили упоминаемые в отрывке события.

Ответ: _____.

Укажите название неофициального правительства, в которое входили названные в отрывке исторические деятели.

Ответ: _____.

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Хожение за три моря»
- 2) «Домострой»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите время с точностью до половины века, когда закончилось правление Михаила Фёдоровича. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Народные восстания сыграли роль в определении направления внутренней политики Ивана IV»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание москвичей против правящей боярской группировки князей Глинских
- 2) Соляной бунт
- 3) восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда было заключено Деулинское перемирие между Россией и Речью Посполитой. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это перемирие.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Деулинское перемирие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны.

ОТВЕТ: _____