

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

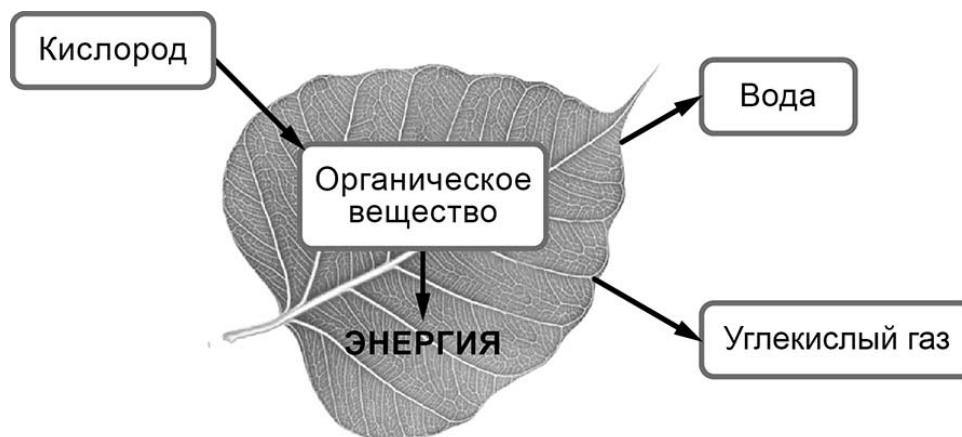
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. С помощью какого метода удалось выяснить, что в ходе данного процесса выделяется углекислый газ?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Древесинные волокна

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют корневые волоски у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные цифрой 1 клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

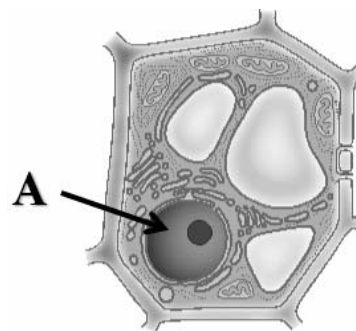


Рис. 1

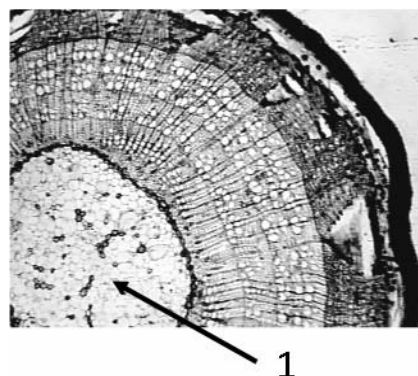


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ВОЗДУШНОЕ ПИТАНИЕ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в хлоропластах – особых пластидах, содержащих пигмент зелёного цвета – \_\_\_\_\_ (Б). Обязательными условиями образования органических веществ являются свет, вода и \_\_\_\_\_ (В).

Список слов (словосочетание):

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) хлорофилл
- 4) фотосинтез
- 5) углекислый газ
- 6) крахмал

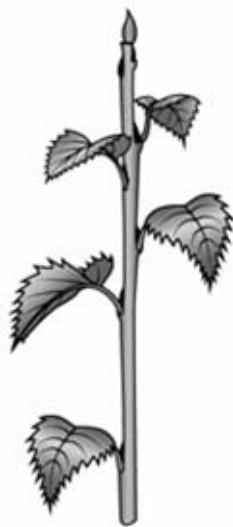
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист*, *верхушечную почку*, *узел*.

5.2. Какую функцию у побега выполняет стебель?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Как называют угол между листом и вышележащим междоузлием?

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Какой из перечисленных плодов является сухим многосеменным?

- 1) костянка
- 2) орех
- 3) стручок
- 4) семянка

Ответ:

☐

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Условия прорастания семян**

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Потребность в воде, % к массе семян	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	8	49	4–6
Рожь	1	85	3–4
Горох	2	114	4–5
Пшеница	3	69	5–6

Какие два растения из перечисленных в таблице требуют для прорастания семян больше 70% воды относительно массы семян?

Ответ: \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину менее 4 см?

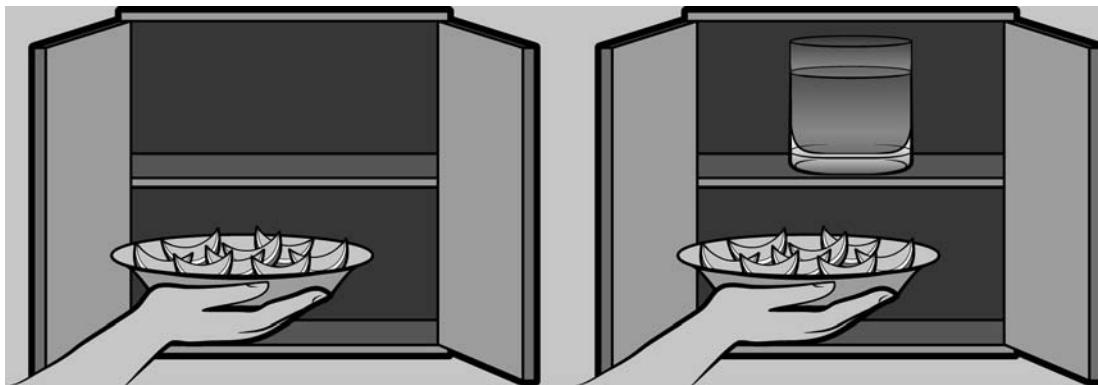
Ответ: \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут только при температуре выше 8 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Максим решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по несколько апельсиновых корочек. Оба блюда он поместил в два шкафа в одной комнате. Причём в один шкаф он поставил стакан с водой и стал наблюдать. Через несколько дней Максим обнаружил, что сначала плесень появилась на корочках в том шкафу, в котором находился стакан с водой, а спустя ещё некоторое время – на корочках в другом шкафу.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени наблюдал Максим?

☐

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

☐

Ответ: \_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Максимом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

☐


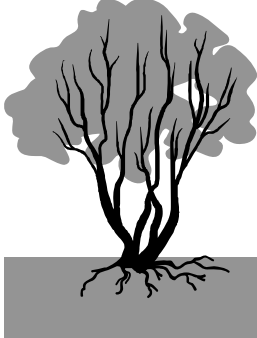
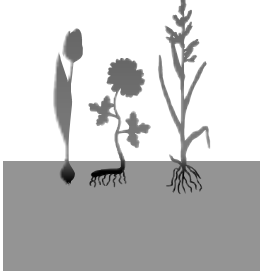

Ответ: \_\_\_\_\_

9

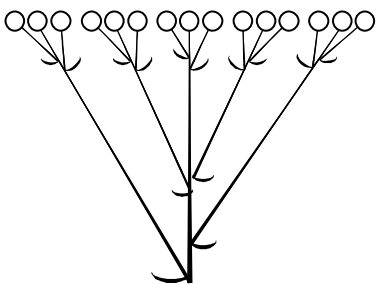
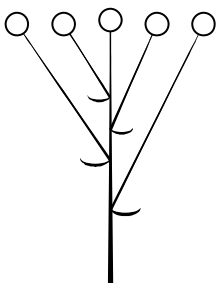
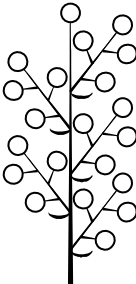

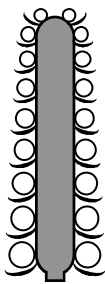
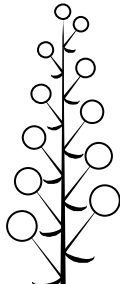
Рассмотрите изображение черёмухи обыкновенной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



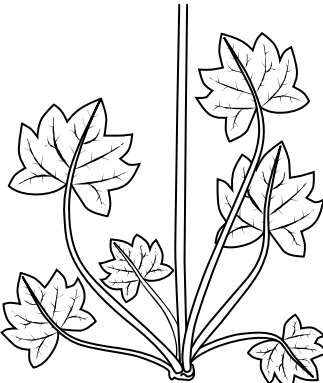
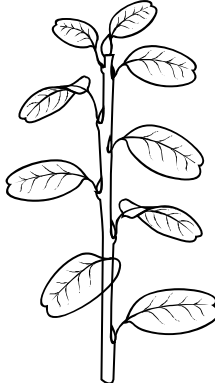
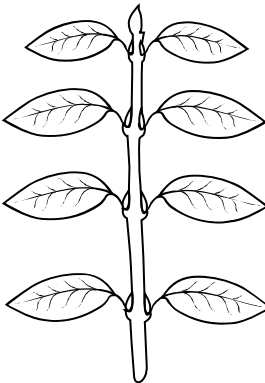
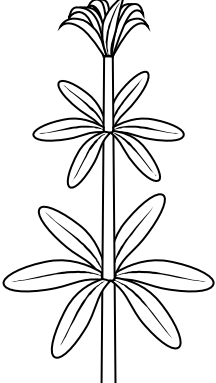
**А. Жизненная форма**

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

**Б. Тип соцветия**

1) сложный щиток 	2) щиток 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) початок 	6) кисть 

**В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений антуриума и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

### Условные обозначения:

1) Выносливость

	
выносливое	капризное





3) Требуемый режим полива

			
сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне

2) Требуемая влажность воздуха





	
не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание

4) Отношение к свету

			
прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

### Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Антуриум:





1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Циссус:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_