

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс (по программе 5 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

2.1. За один помёт у йоркширского терьера родились пять щенят. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Рост, раздражимость, движение, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за поведением серых крыс в городе.

Список приборов:

- 1) фотоаппарат
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ:

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

4.1. Татьяна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Татьяна рассмотрела клетки корня фасоли под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива – 10;
- увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

Марина и Светлана собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Среднеазиатская черепаха

Список слов (словосочетание):

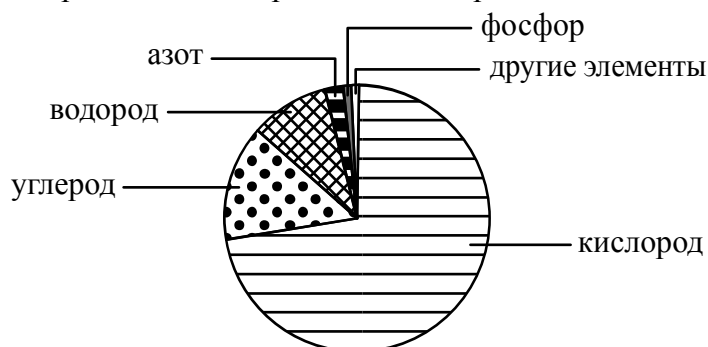
- 1) Хордовые
- 2) Черепахи
- 3) Животные
- 4) Среднеазиатская черепаха



Царство	Тип	Род	Вид

6

На диаграмме показано процентное содержание некоторых химических элементов в клетке.



6.1. Какой из указанных на диаграмме химических элементов содержится в клетке в наибольшем количестве?



Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. В результате какого основного процесса жизнедеятельности организма осуществляется поступление фосфора из окружающей среды в организм животного?



Ответ: \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Картофель (Паслён клубненосный) – многолетнее травянистое светолюбивое растение. (2)Цветки белые, розовые или фиолетовые, собраны щитком на верхушке побега. (3)Плод – многосемянная, тёмно-зелёная ягода диаметром 2 см, по форме напоминающая помидор. (4)Картофель культивируется в умеренной климатической зоне по всему земному шару, клубни картофеля составляют значительную часть пищевого рациона народов Северного полушария. (5)Родина картофеля – Южная Америка, где до сих пор можно встретить дикорастущий Паслён клубненосный. (6)Основными сорными растениями, заселяющими возделанные картофельные поля, являются мокрица, осот и лебеда.

7.1. В каких предложениях текста описывается внешнее строение картофеля? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание осота по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил осот?

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие признаки внешнего строения осота указывают на его приспособленность к жизни в условиях этой среде? Ответ поясните.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Какие отношения складываются между осотом и картофелем в искусственных экосистемах?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Пустыня, тайга, тундра, саксаул, орхидея, карликовая берёза, глухарь, двугорбый верблюд, песец.*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_