

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

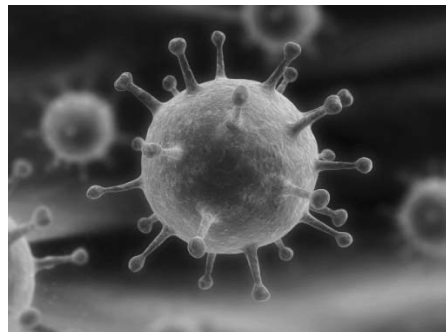
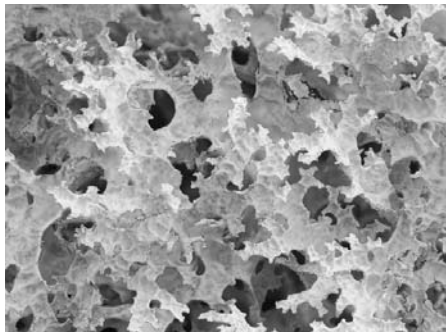
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, лишайники, животные*.



А. _____

Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ: _____

2

2.1. У комнатной орхидеи появились цветки. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, развитие, движение, размножение.

Ответ: _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ: _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за поведением серых ворон в городе.

Список приборов:

- 1) видеокамера
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ:

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: _____

4

4.1. Алёна на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ: _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ: _____

4.3. Алёна рассмотрела лишайник под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 60.

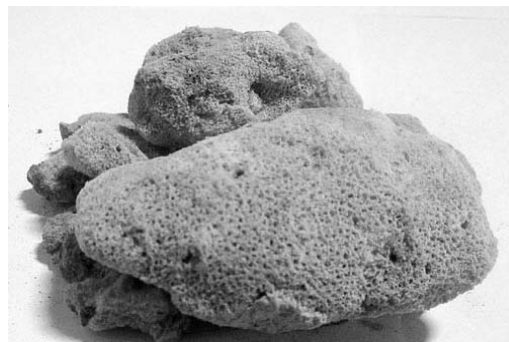
Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____



5

Светлана и Пётр собрали разных животных для аквариума в живом уголке. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Бодяга речная

Список слов (словосочетание):

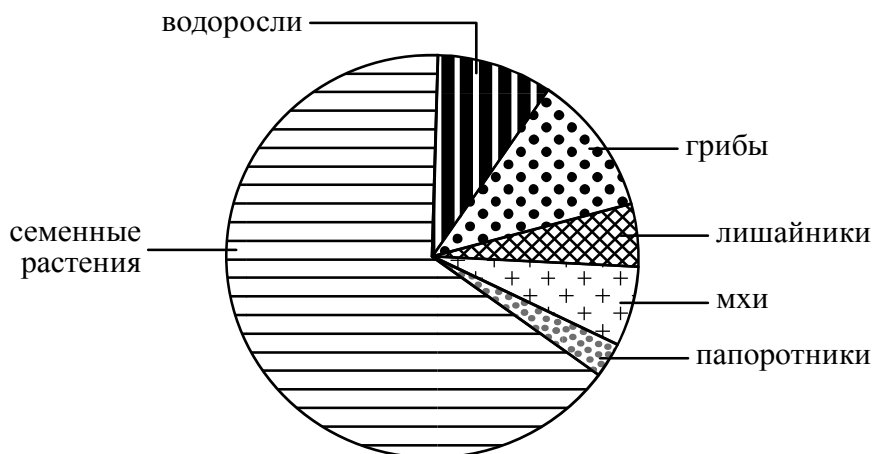
- 1) Многоклеточные
- 2) Бодяга речная
- 3) Бодяги
- 4) Животные



Царство	Подцарство	Род	Вид

6

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп организмов.



6.1. Какая из указанных систематических групп организмов представлена наименьшим многообразием видов?



Ответ: _____

6.2. К какому царству относят водоросли?



Ответ: _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Волк обыкновенный – хищное животное, широко распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2) Мех у волков густой, довольно длинный и состоит из двух слоёв, из-за чего животное выглядит крупнее, чем оно есть на самом деле. (3) Хвост животного длинный и толстый, а по его положению и движению можно судить о настроении волка и о его положении в стае. (4) После 65 дней беременности самки приносят от 3 до 13 слепых волчат, прозревающих на 12–13-й день. (5) Чувство обоняния у волка развито очень сильно: он может обнаружить добычу на расстоянии до 3 километров. (6) Основу питания стайных волков составляют копытные животные: олени, лоси, косули, кабаны; одиночные волки поедают более мелкую добычу: сусликов, мышей.

7.1. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки волка обыкновенного? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание кабана по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил кабан?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения кабана указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____



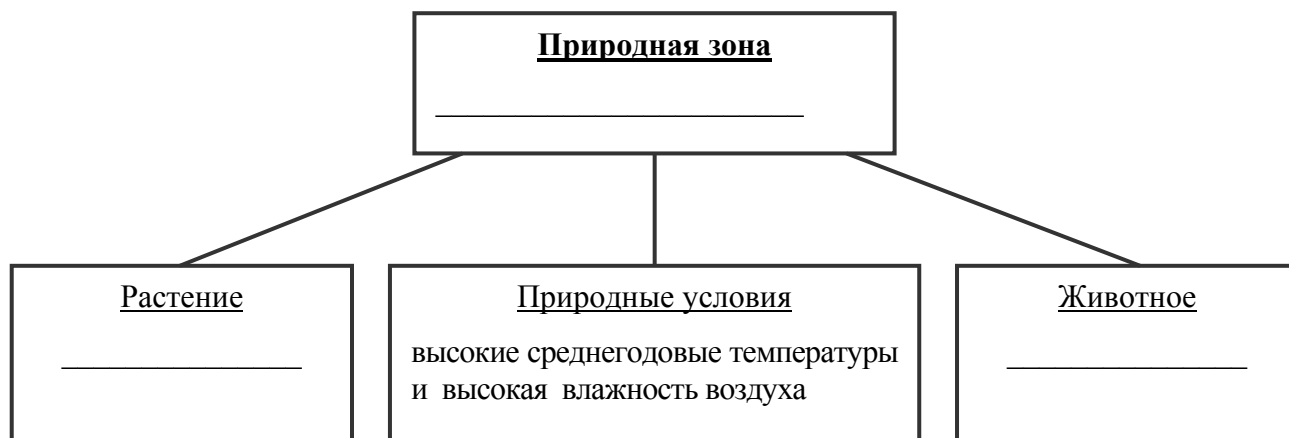
В) Какие отношения складываются между волком и кабаном в природе?

Ответ: _____

8

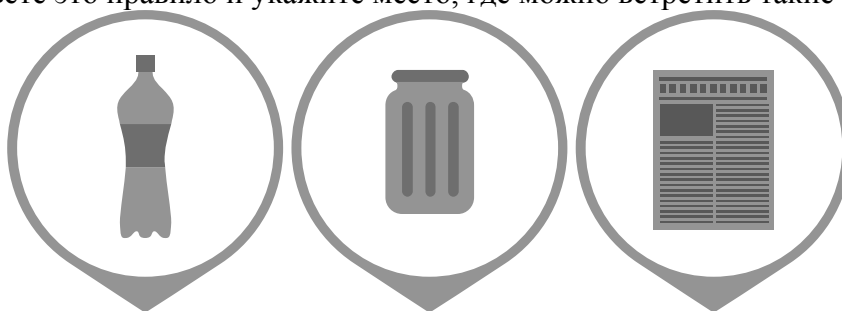
Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Суслик, тайга, наукообразная обезьяна, ель, тундра, лиана строфант, глухарь, саксаул, влажный тропический лес.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображёнными на рисунке знаками? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такие знаки.



Ответ: _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____
