

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауновидные*, *покрытосеменные*, *папоротники*, *зелёные водоросли*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

Каково значение растений семейства лилейные в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: _____

3

Ирина и Глеб собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Опуния
- 3) Растения
- 4) Опуния индийская
- 5) Двудольные



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **берёза повислая** – крупное дерево, кора которого широко используется в хозяйстве. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Берёза малотребовательна к внешней среде и может расти в самых разнообразных условиях.
- 2) При благоприятных условиях растение достигает 25–30 м в высоту, 7–12 м в диаметре кроны и до 80 см в диаметре ствола.
- 3) Пыльца берёзы является очень сильным и опасным аллергеном.
- 4) Из берёсты делают кораба и корзины, в древности употребляли как писчий материал.
- 5) Соцветия берёзы повислой называются серёжками.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Лилейные

Всем растениям семейства лилейных свойственны общие признаки. Для них характерны цветки с количеством лепестков, равным _____(А). Питательные вещества запасаются у лилейных в корневищах или _____(Б). В семействе много культурных растений, например, чеснок и лук. Есть и ядовитые растения, например, _____(В).

Список слов:

- 1) луковица
- 2) ландыш
- 3) шесть
- 4) пять
- 5) табак
- 6) корнеплод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Папоротниковые	Хвощовые

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ЦАРСТВА

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) в клетках ядерное вещество не отделено от цитоплазмы</p> <p>Б) клетки содержат хлоропласты</p> <p>В) тело образовано тканями и органами</p> <p>Г) оболочка клетки состоит из клетчатки</p> <p>Д) при неблагоприятных условиях образуют споры</p> <p>Е) погибают в отсутствии света</p> | <p>1) Бактерии</p> <p>2) Растения</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность уровней организации органа растительного организма в порядке его усложнения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) пестик
- 2) зародышевый мешок
- 3) завязь
- 4) семязачаток
- 5) цветок

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?

- 1) Двудольные
- 2) Сфагновые мхи
- 3) Однодольные
- 4) Бурые водоросли

Ответ.

--

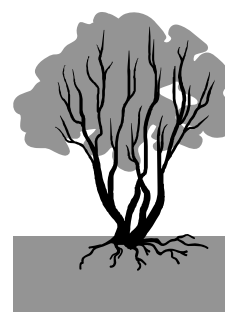


Рисунок 1

10

К какой жизненной форме относят ландыш, копытень, клевер? Почему?

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о влиянии растений на окружающую среду?

А. Крупные ели создают сильное затемнение в тайге, препятствуя формированию подлеска.
Б. В процессе фотосинтеза растения выделяют кислород, необходимый для дыхания всем живым организмам.

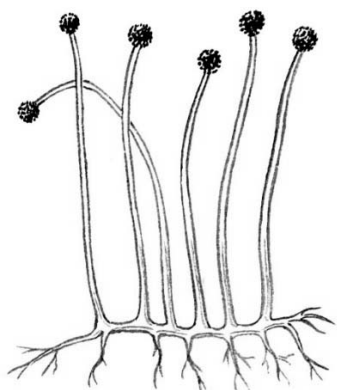
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

--

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



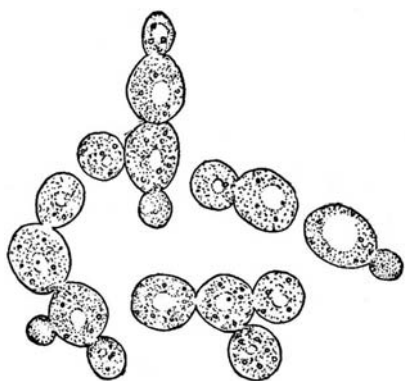
Мукор



Бледная поганка



Вёшенка обыкновенная



Дрожжи



Мухомор



Подосиновик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *кладофора*, *плаун булавовидный*, *орляк обыкновенный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

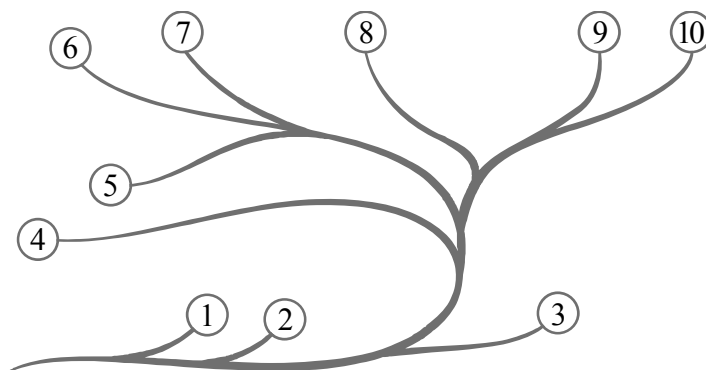
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Орляк обыкновенный	Кладофора	Плаун булавовидный

13.3. Какое из этих организмов относят к низшим растениям?

Ответ: _____