

**Положение**  
**о порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации учащихся**

*(Утверждено на заседании педагогического совета 30.08.2013,  
введено в действие приказом по школе от 02.09.2013 №108;  
с изменениями,  
утвержденными на заседании педагогического совета 30.03.2018,  
введенными в действие приказом по школе от 06.04.2018 №47)*

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Ижевской СОШ им. К.Э. Циолковского (далее – Школы).

1. Организация текущего контроля

1.1. Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка учебных достижений учащихся, которая осуществляется учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

1.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- а) устный опрос;
- б) письменный контроль;
- в) комбинированный (устно-письменный) контроль;
- г) тесты;
- д) презентация и защита домашних заданий;
- е) участие в групповой деятельности;
- ж) иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.

1.3. Конкретные формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

1.4. Для осуществления текущего контроля успеваемости учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.

1.5. На первом уроке по учебному предмете, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах осуществления текущего контроля успеваемости, а также критериях оценивания их достижений.

1.6. Участие учащихся в каждой из форм текущего контроля успеваемости оценивается по следующей шкале/ критериям:

а) «5» («отлично»)/ учащийся: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; как правило, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала;

б) «4» («хорошо»): учащийся: обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания; как правило, показывает систематический характер знаний, способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

в) «3» («удовлетворительно»): учащийся: обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; как правило, допускает погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

г) «2» («неудовлетворительно»): учащийся обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1.7. Учителя, осуществляя текущий контроль успеваемости, своевременно выставляют полученные учащимися отметки в журнал и дневник, в т.ч. электронный.

1.8. Классные руководители своевременно доводят итоги текущего контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

## 2. Организация промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация – периодическая оценка учебных достижений учащихся, которая проводится учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

2.2. Промежуточная аттестация проводится:

- 1) по итогам четверти: во 2-9 классах;
- 2) по итогам полугодия: во 2-9 классах по учебным предметам, курсам, на изучение которых отводится 0,5-1ч в неделю, а также в 10-11 классах;
- 3) по итогам года: во 2-11 классах.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, проводится по предметам индивидуального учебного плана.

2.4. Промежуточная аттестация проводится:

- а) в форме проверочных работ (Всероссийских/ региональных);
- б) по контрольно-измерительным материалам, разрабатываемым Школой (диктант, контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, защита реферата, защита творческого проекта и другие, установленные рабочими программами учебных предметов, курсов).

2.5. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

2.6. *Исключен.*

2.7. На первом уроке по учебному предмету, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах проведения промежуточной аттестации, а также критериях оценивания их достижений.

2.8. Участие учащихся в промежуточной аттестации оценивается по шкале, установленной п. 1.6 настоящего Положения.

2.9. Отметки учащихся за четверть, полугодие определяются исходя из результатов промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

2.10. Отметки учащихся за учебный год определяются исходя из результатов четвертей, полугодий с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам года.

2.11. Отметки учащихся, временно обучавшихся в образовательных организациях, осуществляющих лечение и реабилитацию, учитываются при определении отметок за четверть, полугодие, учебный год.

2.12. Учителя, проводя промежуточную аттестацию, своевременно выставляют полученные учащимися отметки в журнал и дневник, в т.ч. электронный.

2.13. Классные руководители своевременно доводят итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

2.14. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

### 3. Организация ликвидации академической задолженности

3.1. Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3. Школа (в случае получения учащимся общего образования в форме семейного образования – родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося) обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

а) оставляются на повторное обучение;

б) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8. Учащиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Широков Александр Николаевич

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023