

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Ижевская средняя общеобразовательная школа

имени К.Э. Циолковского"

Спасского муниципального района Рязанской области

(МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского")

за 2017 год

Директор школы Ю.А. Кротов

I. Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" (далее – Школы) в период с 01.02.2018 по 01.03.2018 в Школе было проведено самообследование, включавшее оценку:

- 1) образовательной деятельности;
 - 2) системы управления;
 - 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
 - 4) организации учебного процесса;
 - 5) востребованности выпускников;
 - 6) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - 7) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, по итогам 2017 года.

По результатам самообследования, в частности, установлено, что:

1	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность охватывала реализацию: - основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы); - основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы); - образовательной программы основного общего образования (8-9 классы); - образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы). Образовательные программы по итогам 2016/17 учебного года выполнены в полном объеме.
2	Система управления	Система управления, в соответствии с Уставом, включала следующие органы управления:

		- директор; - педагогический совет; - общешкольное родительское собрание; - общее собрание трудового коллектива; - Совет Учреждения. Деятельность органов управления осуществлялась в соответствии с Уставом Школы, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность данных органов, а также Планом работы школы.
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	Содержание и качество подготовки обучающихся соответствовало параметрам Муниципального задания. На конец 2016/17 учебного года в школе обучалось 273 учащихся 1-11 классов, из них были аттестованы 271 чел. (99,3% - показатель равен показателю 2015/16 учебного года), не аттестовано - 2 чел. (0,7%). 28 обучающихся (11,7% от общего количества аттестованных обучающихся 2-11 классов, на 0,5% меньше, чем в 2015/16 учебном году) имеют по итогам учебного года отметки "5" по всем предметам учебного плана. 87 обучающихся (36,4% от общего количества аттестованных обучающихся 2-11 классов, на 0,3 меньше, чем в 2015/16 учебном году) имели по итогам учебного года отметки "4" и "5". Количество обучающихся, имевших академическую задолженность, в мае 2017 года составляло 16 чел. (5,9%, на 0,4% меньше, чем в 2015/16 учебном году). 3 человека ликвидировали академическую задолженность до начала 2017/18 учебного года и были переведены в следующий класс, 13 чел. оставлены на повторное обучение. Наблюдается некоторое (на 1,6%) снижение уровня успеваемости (95,2%) и значительное (на 12,5%) снижение уровня качества знаний (42,1%) по сравнению с аналогичными показателями 2015/16 учебного года. По итогам ОГЭ-2017 по русскому языку ср. отметка составила 4,33 балла (на 0,33 балла выше уровня 2016 года), доля сдавших экзамен на «4» и «5» - 75% (на 11,4% больше, чем в 2016 году). По итогам ОГЭ-2017 по математике ср. отметка составила 4,08 балла (на 0,35 балла выше уровня 2016 года), доля сдавших экзамен на «4» и «5» - 66,6% (на 12,1% больше, чем в 2016 году). 2 выпускника 9 класса набрали 39 баллов из 39-ти возможных на ОГЭ по русскому языку, 1 выпускник – 32 балла из 32-х возможных на ОГЭ по математике. По итогам ЕГЭ-2017 средний балл составил по: - русскому языку – 80,0 (на 1 балл больше, чем в 2016 году)

		- математике (профильный уровень) – 60,7 (на 8,3 балла меньше, чем в 2016 году) - английскому языку – 91 (на 36 баллов больше, чем в 2016 году) - истории – 54 (на 2 балла меньше, чем в 2016 году) - обществознанию – 61,4 (на 3,1 балла больше, чем в 2016 году) - географии – 64,5 (на 9,5 балла меньше, чем в 2016 году) - биологии – 48,3 (на 11,3 балла больше, чем в 2016 году) - физике – 73 балла (на 7,8 балла больше, чем в 2016 году); - химии – 39,5 (на 32,5 балла меньше, чем в 2016 году). В портфолио выпускников 11 класса – максимальный по муниципалитету балл ЕГЭ по: русскому языку (98), математике профильного уровня (80), английскому языку (91), обществознанию (84), географии (74), физике (87). 15,4% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (показатель 2016г. – 4,5%). 50,0% (показатель 2016г. – 29,4%) выпускников 11 класса получили аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении», 31,2% (показатель 2016г. – 17,6%) знаки Губернатора Рязанской области «Медаль "За особые успехи в учении"». 100 обучающихся 4-11 классов стали призерами школьного этапа ВсОШ 2017/18 учебного года (суммарное количество призовых мест – 343 (на 19 больше, чем в 2016/17 учебном году). Общее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2017/18 учебного года – 54 (на 11 больше, чем в 2016/17 учебном году). 1 обучающийся стал призером регионального этапа ВсОШ 2016/17 учебного года.
4	Организация учебного процесса	Учебный процесс был организован в соответствии с Календарным учебным графиком и учебным планом на 2016/17 (2017/18) учебный год.
5	Востребованность выпускников	В 2017 году удалось сохранить тенденцию 2016 года по увеличению количества выпускников 9 класса, продолжающих получение среднего общего образования в своей школе (показатель 2017 года – 53,8%). 15 из 16-ти (93,8%) выпускников 11 класса поступили в учреждения высшего образования, в т.ч. 11чел. (73,3%) – на места, финансируемые из государственного бюджета. Среди выпускников 11 класса – студенты-бюджетники РГУ имени С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического

		университета, Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета, Московского государственного областного университета, НИЯУ МИФИ, Московского государственного университета имени Н.Э. Баумана, РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева.
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы удовлетворительное
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществлялись в соответствии с Положением порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (утв. на заседании педагогического совета 30.08.013, введено в действие приказом по школе №108 от 02.09.2013).

II. Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	273чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	111чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	134чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87чел./ 31,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов

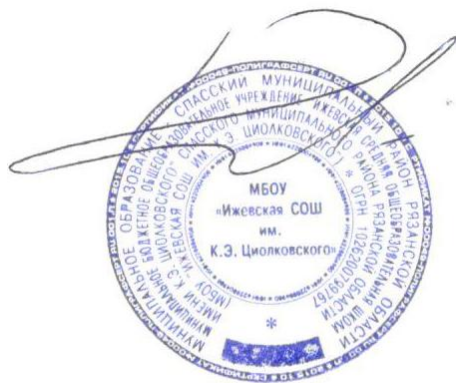
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - <i>профильного уровня</i> - <i>базового уровня</i>	60,7 балла 4,6 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике <i>профильного уровня</i> , в общей численности выпускников 11 класса	1чел./ 6,6%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./ 15,4%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8чел./ 50%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших	189чел./

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69,2%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	81чел./ 29,7%
1.19.1	Регионального уровня	52чел./ 19,05%
1.19.2	Федерального уровня	27чел./ 9,9%
1.19.3	Международного уровня	82чел./ 30,0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28чел./ 10,3%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30чел./ 88,2%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29чел./ 85,3%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./ 11,8%

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 11,8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел./ 55,9%
1.29.1	Высшая	5чел./ 14,7%
1.29.2	Первая	14чел./ 41,2%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15чел./ 44,1%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./ 2,9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./ 38,2%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35чел./ 94,6%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	35чел./ 94,6%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,0ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,23кв.м.

Директор школы



Ю.А. Кротов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Широков Александр Николаевич

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023