



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических
измерений»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации индивидуальной
подготовки к ЕГЭ 2022 года**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Москва, 2022

Авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова

Методические рекомендации предназначены для обучающихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ 2022 г. по обществознанию. Методические рекомендации содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ. В рекомендациях указаны темы, на освоение/повторение которых целесообразно обратить особое внимание. Рассмотрены новые типы заданий, включённых в контрольные измерительные материалы ЕГЭ 2022 г., и даны рекомендации по их выполнению. Также приведены тренировочные задания новых типов, ответы на них и критерии оценивания.

Оглавление

Какие требования предъявляются к формату ответа	4
На какие теоретические вопросы следует обратить внимание при подготовке к экзамену.....	5
Что нужно учитывать при выполнении заданий 17–20 и 22	7
Какие новые задания включены в КИМ ЕГЭ 2022 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2021 г.	11
Тренировочные задания новых моделей, включённых в ЕГЭ 2022 г.	21
Задание 21	21
Задание 23	23
Задания 24–25	24
Система оценивания выполнения тренировочных заданий	26

Дорогие друзья!

Скоро Вам предстоит сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию. Ваша основная задача – получить возможность поступить в выбранный Вами вуз благодаря хорошей обществоведческой подготовке. Данные рекомендации помогут Вам в подготовке к экзамену.

Анализ причин типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет по обществознанию позволяет сделать вывод о том, что затруднения и ошибки могут быть связаны не только с отсутствием необходимых знаний и умений, но и с незнанием/ непониманием требований, предъявляемых к формату ответа на задания разных типов.

Какие требования предъявляются к формату ответа

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1, 2, 4, 5, 7–12, 14 и 16);
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (задания 3, 6, 13 и 15).

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Если условие задания 1 содержит требование: «Найдите ДВА признака, "выпадающих" из общего ряда...», то в условии других заданий на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов такого уточнения количества цифр в правильном ответе нет. Как указано в демонстрационном варианте, количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется**, их может быть **от двух до четырёх**. Порядок записи цифр ответа не имеет значения, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа (без запятых и иных символов) в порядке возрастания.

В заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (задания 3, 6, 13, 15), порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение. Рекомендуем при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания. Следует проверить, все ли элементы первого столбца учтены в ответе, и аккуратно перенести полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов (буквы из первой строки таблицы переносить в бланк ответов не надо).

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Каждое из этих заданий проверяет определённое умение на различном содержании обществоведческого курса.

Есть некоторые общие правила выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые целесообразно выполнять:

1) прочитать условие задания и выявить из требования **оцениваемые элементы ответа** (например, признаки, черты, аргументы, примеры);

2) **обратить внимание** на то, какое **количество данных элементов** надо привести (один, два, три и т.д.). Это требуется для того, чтобы получить максимальный балл, не совершая при этом лишней работы (когда вместо трёх элементов участник ЕГЭ приводит, например, пять-шесть). В 2022 г. инструкция к части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию дополнена следующим фрагментом, предупреждающим от написания лишних, избыточных элементов сверх требуемого количества:

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

3) следить за речевым оформлением своих ответов: чётко и недвусмысленно их формулировать, разборчиво записывать. При оценивании развёрнутых ответов эксперты не снижают балл за орфографические ошибки в написании слов, пунктуации и т.п., **если текст ответа не содержит ошибок, препятствующих пониманию его смысла.**

На какие теоретические вопросы следует обратить внимание при подготовке к экзамену

Участники ЕГЭ традиционно испытывают затруднения при выполнении заданий: базового и повышенного уровней сложности по темам «Налоги», «Понятие и виды юридической ответственности»; повышенного уровня по темам «Постоянные и переменные затраты», «Финансовые институты. Банковская система», «Основные источники финансирования бизнеса»; «Избирательные системы»; высокого уровня сложности по темам «Истина и её критерии», «Политическая система общества», «Политический процесс». Они демонстрируют непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, банковской системы), экономических процессов (безработицы, инфляции). Затруднения вызывают задания, проверяющие элементарные знания о системе налогов в Российской Федерации. Самые «трудные» для участников ЕГЭ 2020 и 2021 гг. налоги – транспортный, земельный и налог на имущество физических лиц.

При подготовке к ЕГЭ 2022 г. рекомендуем обратить внимание на вопросы, связанные с рациональным экономическим поведением собственника, работника, потребителя, включая вопросы финансовой грамотности. В частности, рекомендуем повторить следующий материал, изученный в основной школе: банковские услуги, предоставляемые гражданам (платёжная карта, электронные деньги, кредит, депозит, виды вкладов); формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг/ онлайн-банкинг/ интернет-банкинг; экономические функции домохозяйства; потребление домашних хозяйств; семейный бюджет; источники доходов и расходов семьи; активы и пассивы; личный финансовый план; сбережения.

Советуем детально изучить Конституцию Российской Федерации. ЕГЭ прошлых лет показал, что многие выпускники 11 класса не понимают таких основ конституционного строя Российской Федерации, как социальное государство, идеологическое многообразие, светское государство, а также затрудняются в объяснении смысла п. 3 ст. 38 Конституции Российской Федерации: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях» и п. 4 ст. 43: «Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования».

Рекомендуем также ознакомиться с принципами организации государственной власти в Российской Федерации (содержательные элементы «Органы государственной власти Российской Федерации» и «Федеративное устройство Российской Федерации»). К сожалению, ежегодно участники ЕГЭ демонстрируют незнание названий высших государственных органов Российской Федерации, затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти / высшим органом власти, должностным лицом Российской Федерации. Самая распространённая ошибка участников ЕГЭ при выполнении подобных заданий связана с тем, что они не различают назначений и функций законодательной и исполнительной властей, а также путаются

в разделении полномочий между федеральным уровнем и уровнем субъектов Российской Федерации.

В прошлые годы также были выявлены затруднения участников ЕГЭ в понимании смысла понятий «политическая система общества», «избирательная система», «политическое лидерство».

Многие участники ЕГЭ 2021 г. плохо различали административные наказания, дисциплинарные взыскания и способы защиты гражданских прав, наказания за преступления и меры пресечения. По-прежнему самая распространённая ошибка связана с указанием штрафа и предупреждения как видов дисциплинарных взысканий, лишения свободы как административного наказания, домашнего ареста как уголовного наказания.

Мы рекомендуем при изучении/повторении ряда вопросов опираться на соответствующие нормативные правовые акты Российской Федерации, с перечнем которых **следует ознакомиться** в *Приложении № 2 к спецификации КИМ для проведения ЕГЭ по обществознанию*¹.

В первую очередь речь идёт о Конституции Российской Федерации. Раскрывать основы конституционного строя Российской Федерации, а также характеризовать права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации, федеративное устройство нашего государства, полномочия различных субъектов государственной власти в Российской Федерации необходимо только с опорой на Конституцию Российской Федерации.

Также опираясь на соответствующие нормативные правовые акты, советуем изучать такие понятия, как, например, «ценные бумаги», «налоги», «трудовой договор». Эта же рекомендация относится к уровням российского образования, правам и обязанностям обучающегося в Российской Федерации, целям и функциям Банка России, видам ценных бумаг, способам защиты гражданских прав, правам и обязанностям работника/работодателя, основаниям прекращения трудового договора, дисциплинарным взысканиям, видам наказаний в уголовном праве, видам наказаний в административном праве, субъектам гражданского права, организационно-правовым формам юридических лиц и т.п.

Участникам ЕГЭ 2022 г. рекомендуется обратить особое внимание на вопросы, связанные с правовым регулированием в Семейном кодексе Российской Федерации отношений супругов, порядком и условиями заключения и расторжения брака, назначением алиментов. Рекомендуем также повторить изученные в основной школе права и обязанности родителей и детей.

В целом подготовка к экзамену должна быть систематической, и мы советуем Вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в итоге добиться намеченной цели (подробнее см. с. 3–6 Методических рекомендаций по самоподготовке к ЕГЭ-2020 г. // <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ob>). Поможет Вам в этом кодификатор². Предлагаем Вам оценить свои знания по каждому элементу содержания и спланировать повторение. После завершения изучения/повторения каждого тематического раздела советуем выполнить задания из соответствующего тематического блока Навигатора на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ob>).

¹ См. Спецификации КИМ ЕГЭ 2022 г. // <<https://fipi.ru/>>.

² См. Кодификатор требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ 2022 г. // <<https://fipi.ru/>>.

Что нужно учитывать при выполнении заданий 17–20 и 22

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.

Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Ответом могут быть отдельные положения текста. Их можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы сохранить основную мысль. Помните, что ни одно задание не требует простого переписывания одного или нескольких абзацев текста. Постарайтесь максимально точно вычленить требуемое положение текста.

Задание 18 проверяет умение самостоятельно объяснять смысл ключевых обществоведческих понятий.

В объяснении смысла / определении понятия должны быть указаны существенные признаки. Понятия, смысл которых необходимо раскрывать, различаются по своему объёму. Поэтому для одних понятий достаточно будет указать родовую принадлежность понятия и только один существенный признак, а для других – родовую принадлежность понятия и не менее двух признаков. Этот подход реализован в задании демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 г.

18

Автор пишет об отношениях между правом и государством. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство».

*(В объяснении смысла / определения понятия «государство» **должно быть указано не менее двух существенных признаков**. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Если задание не содержит такого указания, то достаточно привести родовую принадлежность понятия и один существенный признак понятия.

Внимательно читайте условие задания! Если задание требует указания не менее двух существенных признаков, то максимальный балл может быть поставлен только при соблюдении этого условия.

Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях. Главное, чтобы оно **было полным, чётким, ясным и недвусмысленным**. Собственно говоря, это и есть основная позиция критериев оценивания. При этом **не засчитывается**:

- характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;
- в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;
- объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.

При подготовке к экзамену нужно пользоваться учебникам из федерального перечня учебников для 6–11 классов, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования в 2020/21 и 2021/22 учебных годах.

Концентрический принцип построения содержания учебного предмета «обществознание» в 6–11 классах предполагает, что большинство базовых понятий изучается в основной школе (6–9 классы), а в средней школе (10, 11 классы) происходит расширение, обогащение содержания понятий новыми признаками, углублённо

рассматриваются понятийные связи и зависимости. В ряде случаев авторы учебников средней школы отказываются от дублирования уже приведённых в учебниках основной школы определений понятий, некоторых теоретических положений и т.п. Потому обращение при систематизации знаний к учебникам основной школы вполне оправданно. Однако рекомендуем в первую очередь смотреть определения понятий в учебниках 10 и 11 классов.

Обратите внимание на то, что в учебниках, кроме выделенных определений понятий, даются еще развёрнутые характеристики их признаков, связей и т.п. Рекомендуем вдумчиво изучать весь текст учебника, относящийся к конкретному понятию.

Перейдём к заданиям 19 и 20. Обратите внимание на различие требований этих заданий.

Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Ответы на задания **19 и 20** не предполагают простого цитирования текста. Следует обращать внимание на указанные в задании дополнительные источники информации (обществоведческий курс, знания из других учебных предметов, факты общественной жизни, личный социальный опыт) и требуемый поэлементный состав ответа. Приведём примеры заданий из демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 г.

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Не рекомендуем «перестраховываться» и писать существенно больше, чем требуется в задании (например, пять-шесть аргументов или примеров вместо трёх): Вы потеряете время и можете допустить ошибки, которые приведут к снижению балла за выполнение задания.

Рассмотрим другие примеры заданий 19 и 20.

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции политической партии. *(В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Формулировка задания содержит все необходимые требования к содержанию и формату ответа: надо назвать и проиллюстрировать примерами любые три функции политической партии. В каждом случае сначала надо назвать функцию, затем привести соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто, поэтому отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.

Правильный ответ может выглядеть следующим образом:

1) представительство во властных структурах интересов различных социальных групп (например, гражданин N вступил в партию, выражающую интересы представителей малого бизнеса. На очередных выборах партия набрала необходимое количество голосов для преодоления избирательного барьера и создала свою фракцию в парламенте);

2) политическая социализация граждан (например, политическая партия провела встречу с избирателями, на которой обсуждался вопрос голосования по поводу поправок в конституцию);

3) выдвижение политических лидеров (например, гражданин N активно занимался партийной деятельностью, партия выдвинула его кандидатом в президенты государства Z).

20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих мнение автора о том, что политические партии обеспечивают «контроль социума за деятельностью государства». (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Формулировка задания содержит требования к содержанию и формату ответа: надо привести три аргумента, подтверждающих приведённое мнение. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение, поэтому отдельные слова и словосочетания не засчитываются.

В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы.

1) Политические партии выражают властно значимые интересы больших социальных групп, добиваясь их учёта в политике государства, что позволяет в определённой мере контролировать деятельность государства.

2) Участвуя в демократических политических выборах, партии стремятся к достижению власти, осуществляя контроль над правящей элитой через институт парламентаризма.

3) Перед представителями политических партий в парламенте правительство отчитывается о проделанной работе.

4) Оппозиционные политические партии являются конструктивными критиками государственной политики, указывая от имени различных социальных групп на недостатки и ошибки проводимой государством политики.

Итак:

– выполняя задание 19, нужно с помощью примеров конкретизировать какие-либо идеи, теоретические положения, характеристики и т.п. При этом под примером подразумевается конкретный (-ое) факт, явление, действие, случай (реальные или смоделированные), который (-ое) можно локализовать во времени и в пространстве;

– выполняя задание 20, необходимо выделять и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства тех или иных социальных объектов, явлений, включая примеры их взаимодействия. Суждения (аргументы, объяснения) должны содержать элементы обобщения. В сравнении с заданием 19 они должны быть более широкого объёма, но менее конкретного содержания.

Задание 22 базового уровня сложности требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы. В КИМ ЕГЭ представлены различные задания-задачи. Они могут быть классифицированы в зависимости от содержания условия или характера требований. В зависимости от содержания условия можно выделить задачи, условия которых содержат: проблемное высказывание (суждение); смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера; конкретный реальный социальный факт или соответствующее явление. По характеру требований (вопросов) могут быть выделены задачи, которые требуют подводить данные условия под общее понятие (от частного к общему), объяснять существующие взаимосвязи.

Обратите внимание на то, что в КИМ 2022 г. полный ответ на задание 22 содержит **четыре элемента** (ответы на четыре самостоятельных вопроса или комбинация ответов на вопросы и объяснений/комментариев/примеров...). Поэтому, ознакомившись с условием задания, определите эти четыре элемента. Помните, что один элемент может включать в себя несколько аспектов.

Рассмотрим пример задания 22.

22

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеоурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Требование задания включает в себя четыре вопроса.

1. К какому типу относится общество страны Z?
2. Каков тип экономической системы страны Z?
3. Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?
4. Какие черты характеризуют семью демократического типа?

При этом четвёртый вопрос включает в себя два аспекта (две характеристики). Следовательно, если Вы укажете правильно только одну характеристику, то такой ответ на четвёртый вопрос не будет засчитан.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществу постиндустриального/информационного типа;
- 2) ответ на второй вопрос: рыночная;
- 3) ответ на третий вопрос: информатизация/компьютеризация образования;

(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

- 4) ответ на четвёртый вопрос (две характеристики), например:
- муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);
 - все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);
 - решения по семейным вопросам принимаются совместно.

(Могут быть приведены другие характеристики.)

(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.)

Обратите внимание на то, что на каждый из вопросов 1–3 засчитываются только **однозначные правильные ответы**. Если в ответе на любой из этих вопросов наряду с правильным ответом будут указаны ещё несколько других ответов, то такой ответ не засчитывается. Например, не будет зачтён ответ «информационное ИЛИ индустриальное».

Какие новые задания включены в КИМ ЕГЭ 2022 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2021 г.

Задание 21 предполагает анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения. Нужно осуществить анализ предложенной информации и не только указать характер изменения равновесной цены и возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, отображённое на графике, но и объяснить его влияние применительно к конкретному (указанному в задании) рынку, а также высказать предположение об изменении других показателей при определённом условии и прочих равных.

Рассмотрим пример задания 21 из демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 г.

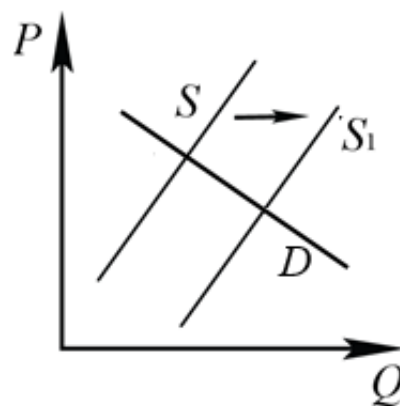
21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



Данное задание является типовым. И возможных ситуаций всего четыре: увеличение/сокращение спроса, увеличение/ сокращение предложения.

Для того чтобы успешно выполнять эти задания, необходимо понимать смысл понятий «спрос» и «предложение», а также знать, какие ценовые и неценовые факторы в принципе могут повлиять на увеличение/сокращение спроса и предложения. Важно понимать, что разделение между факторами спроса и факторами предложения является в значительной мере условным: ряд факторов может влиять как на спрос, так и на предложение (например, сезонность или мода).

Алгоритм выполнения подобных заданий может быть следующим.

1. Внимательно прочитайте и проанализируйте условие задания. Определите, о чём идёт речь – об изменении *спроса* или *предложения*. (Порой именно невнимательность в первом шаге влечёт ошибочное выполнение всего задания.)

2. Определите, произошло *увеличение* или *сокращение* спроса/предложения.

3. Установите по графику характер изменения равновесной цены и запишите ответ на первый вопрос.

4. Предположите, что могло вызвать показанное на графике изменение спроса/предложения. Укажите любое обстоятельство (фактор), которое могло вызвать такое изменение.

5. *Объясните* влияние этого обстоятельства (фактора) на спрос/предложение применительно к рынку, указанному в тексте задания. Общее объяснение, данное безотносительно к указанному рынку, не будет зачтено при оценивании ответа.

6. Проанализируйте третий вопрос и дайте на него ответ. Обратите внимание на то, что ответ на третий вопрос предполагает прогноз не связанной с приведённым графиком ситуации на указанном в условии задания рынке.

7. Проверьте все пункты своего ответа.

Рассмотрим критерии оценивания выполнения задания 21 из демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей; (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.</i>) <u>(Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i>)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения этого задания достаточно проста: по 1 баллу за правильный ответ на каждый из трёх вопросов, всего 3 балла. Следует помнить, что:

1) ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. Ответ не должен допускать каких-то толкований и двусмысленностей. Так, в нашем примере не будет засчитан ответ *«равновесная цена уменьшилась, хотя могла и не измениться совсем»*;

2) может быть названо и объяснено обстоятельство (фактор), отличное от данного в примерном ответе;

3) засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания: рассуждения общего характера, не содержащие «привязки» к конкретному рынку не будут засчитаны. Например, не будет засчитан ответ *«новые технологии производства привели к увеличению предложения»*;

4) ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения, т.е. ответ на второй вопрос включает в себя два аспекта: обстоятельство/фактор и объяснение. Если приведён только один аспект (только обстоятельство/фактор без объяснения, или объяснение без указания обстоятельства/фактора), то такой ответ не засчитывается. Обратите внимание на то, что обстоятельство (фактор) может быть включено в текст объяснения или выделено как самостоятельная единица с последующим объяснением;

5) ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения двух запрашиваемых параметров. Если будет названо изменение только одного из них, то такой ответ не засчитывается;

6) обратите внимание на то, что ответ на третий вопрос предполагает, что какие-то изменения произойдут, поэтому ответы *«ничего не случится»*, *«никак»* и т.п. не могут быть засчитаны в качестве правильных.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Приведём пример задания из демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 г.

23

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Каждое объяснение (подтверждение) в соответствии с требованием задания должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и/или дословного воспроизведения их содержания.

В КИМ ЕГЭ 2022 г. данное задание представлено двумя моделями.

Задания первой модели имеют следующую структуру: характеристика (*условие задания*) и три объяснения (подтверждения) данной характеристики (*требование задания*).

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

Оценивается выполнение данного задания следующим образом.

На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три объяснения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Обратите внимание на то, что при выполнении заданий первой модели в первую очередь следует опираться на положения главы 2 Конституции Российской Федерации.

Задания второй модели имеют следующую структуру: три характеристики нашего государства (*условие задания*) и по одному объяснению смысла каждой характеристики (*требование задания*).

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Могут быть приведены такие **объяснения**:

1) **федеративное государство**, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации;

2) **республиканская форма правления**, например: глава государства – Президент Российской Федерации – избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;

3) **суверенное государство**, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

Выполнение задания оценивается так.

На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не приведено на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Обратите внимание на то, что при выполнении заданий второй модели требуется объяснить смысл соответствующей характеристики, а не констатировать очевидное.

Так, во время апробации некоторые одиннадцатиклассники, выполняя данное задание, писали: «1 и 2. Согласно статье 1.1 Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Подобный ответ не соответствует требованию задания – необходимо объяснить смысл каждой характеристики.

Алгоритм выполнения задания 23 (независимо от модели) выглядит следующим образом.

1. Внимательно прочитайте и проанализируйте условие задания.

2. Установите количество элементов ответа, позволяющих получить максимальный балл.
3. Приведите требуемое количество своих объяснений (подтверждений и т.п.) / своё объяснение по каждому пункту задания.
4. Проверьте свои ответы на корректность и соответствие Конституции Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

Задание 24 требует составления плана доклада по конкретной теме обществоведческого курса. План рассматривается как основа доклада по заданной теме.

Требования **задания 25** предполагают привлечение изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и примеров общественной жизни в целях конкретизации связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Это составное задание объединяет два задания, связанных одной темой, но имеющих самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них. Таким образом, если участник экзамена по каким-то причинам не приступает к выполнению любого одного задания из двух или получает за его выполнение 0 баллов, то эксперты не выставляют автоматически 0 баллов за ответ на другое задание, проверяют его и выставляют баллы в соответствии с предложенными критериями.

Рассмотрим пример составного задания 24–25 из демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 г.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25

Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Задание 24 содержит требование составить сложный план доклада по конкретной теме/проблеме обществоведческого курса.

План – чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей.

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на указания по его выполнению. Осмысление предъявленных требований – первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса.

Рекомендуем следующую последовательность действий.

1. Выявите вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх). Для этого надо определить ключевое понятие, вспомнить его признаки / элементы / функции соответствующего социального объекта / виды / типы по разным классификациям и проч.

В формулировке условия задания 24 и критериев его оценивания **нет требования** объяснить смысл / привести определение ключевого понятия в п. 1 плана.

2. Сформулируйте пункты плана так, чтобы они соответствовали заданной теме.

3. Составьте сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу.

В плане могут быть наряду с пунктами, детализированными в подпунктах, пункты, не детализированные в подпунктах.

4. Проанализируйте каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух.

Если пункт детализирован в подпунктах, то по общему правилу таких подпунктов должно быть минимум три.

5. Проверьте, «работают» ли пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы.

6. Проверьте корректность всех формулировок.

Один из вариантов плана раскрытия темы «Политические партии»

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная функция) и др.
4. Классификации политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из пунктов плана 2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Задание 25 содержит требование теоретического обоснования определённого мнения/позиции/идеи и т.п., а также конкретизации примерами определённого аспекта темы, по которой участник ЕГЭ составил план.

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на требуемое количество элементов, необходимых для получения максимального балла. В данном задании их пять: обоснование, ответ на вопрос и три примера.

В условии задания 25 и критериях оценивания ответа на него **нет требования к форме ответа на задание**. Предлагаем последовательно выполнять действия и фиксировать каждый выполненный элемент, указывая в ответе обоснование, ответ на вопрос, примеры.

Алгоритм выполнения этого задания следующий.

1. Прочитать и проанализировать предложенное теоретическое положение, привести обоснование.

Обращаем внимание на то, что обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

2. Ответить на вопрос.

Ответ на этот вопрос засчитывается только при корректном указании требуемого количества позиций/аспектов и т.п.

Так, в этом задании необходимо назвать любые три политические партии, которые действуют в Российской Федерации.

3. Привести три примера в соответствии с требованием задания.

Так, в этом задании необходимо для каждой из указанных партий привести по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функций.

Обратите внимание на то, что каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Следует внимательно читать условие задания, чтобы уяснить, какие примеры надо привести и что они должны иллюстрировать.

В каждом конкретном задании 25 будут зафиксированы требования к примерам.

В зависимости от содержания составного задания 24–25 требование проиллюстрировать примерами из общественной жизни нашей страны / конкретного субъекта / населённого пункта, где проживает обучающийся, будет присутствовать там, где это целесообразно.

Если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует приводить именно такие факты; модельные примеры о стране Z или гражданине А. в качестве правильных зачтены не будут.

Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3

Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Тренировочные задания новых моделей, включённых в ЕГЭ 2022 г.

Задание 21

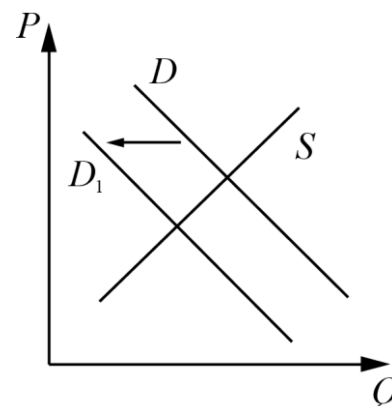
21.1

На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях на предприятиях, производящих спортивную одежду, будут использовать инновационные технологии?



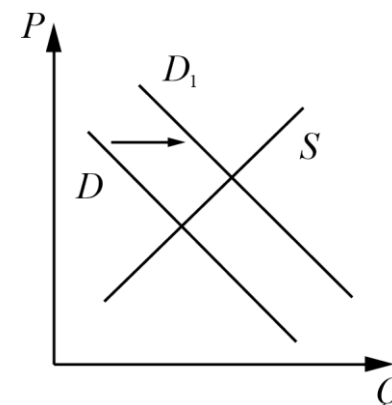
21.2

На графике изображено изменение ситуации на рынке золотых украшений в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z при прочих равных условиях обанкротится крупнейший производитель золотых украшений?



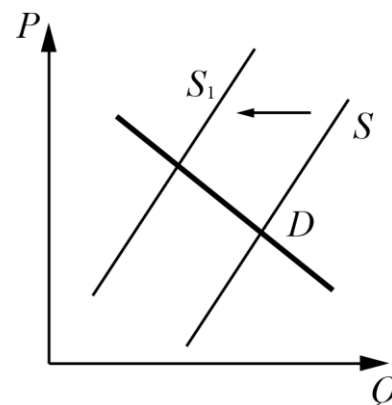
21.3

На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовой техники в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут доходы населения?



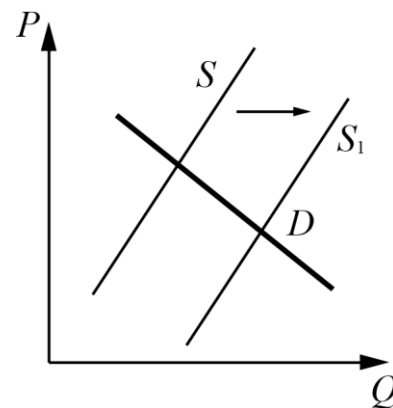
21.4

На графике изображено изменение ситуации на рынке мяса птицы в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.***)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысятся цены на рыбу и морепродукты?



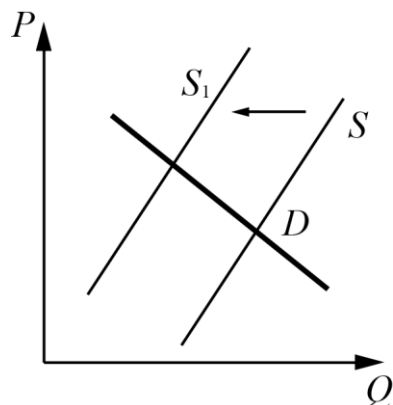
21.5

На графике изображено изменение ситуации на рынке сантехнических изделий в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.***)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократятся продажи квартир в новостройках?



Задание 23

23.1 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) признание идеологического многообразия; 2) установление основ рыночной экономики; 3) реализация принципа разделения государственной власти.
*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

23.2 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.
*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

23.3 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.
*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

23.4 Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.
*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

23.4 Российская Федерация – светское государство.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Задания 24–25

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Российская Федерация: форма государства».

24.1

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Российская Федерация: форма государства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25.1

Обоснуйте необходимость разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов Российской Федерации. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие вопросы находятся в совместном ведении федерального центра и субъекта? (Назовите любые три вопроса.) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему участие федерального центра и субъекта Федерации в решении каждого из этих вопросов (на примере субъекта, в котором Вы живёте). *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

24.2

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25.2

Обоснуйте необходимость самоконтроля для успешной социализации индивида. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какими способами осуществляется самоконтроль? (Назовите любые три способа.) Каждый из них проиллюстрируйте соответствующим примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правительство Российской Федерации».

24.3 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25.3 Обоснуйте необходимость разделения власти в демократическом государстве. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации в социальной сфере? (Назовите любые три таких полномочия.) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию каждого из них на практике. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Банк как финансовый институт».

24.4 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Банк как финансовый институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25.4 Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие коммерческие банки осуществляют свою деятельность на территории Российской Федерации? (Назовите любые три банка.) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию ими разных функций. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Налоги».

24.5 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

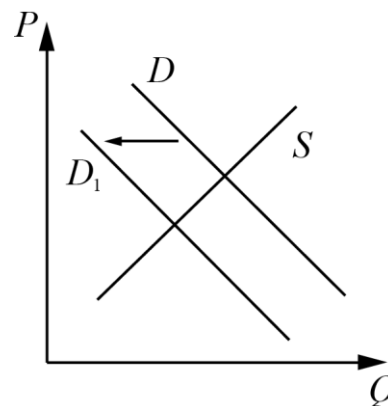
25.5 Обоснуйте необходимость налогов для развития экономики. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие налоги/сборы уплачивают граждане Российской Федерации? (Назовите любые три налога/сбора). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции налогов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Система оценивания выполнения тренировочных заданий

21.1

На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

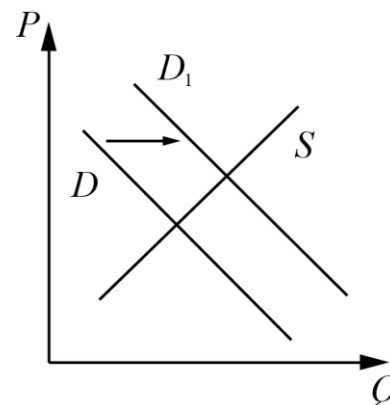
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях на предприятиях, производящих спортивную одежду, будут использовать инновационные технологии?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: рост цен на взаимодополняющие товары (рост цен на спортивную обувь, спортивные тренажёры, услуги фитнес-клубов привёл к снижению спроса на спортивную одежду); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: использование инновационных технологий на предприятиях, производящих спортивную одежду, приведёт к увеличению предложения спортивной одежды и уменьшению её равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21.2

На графике изображено изменение ситуации на рынке золотых украшений в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

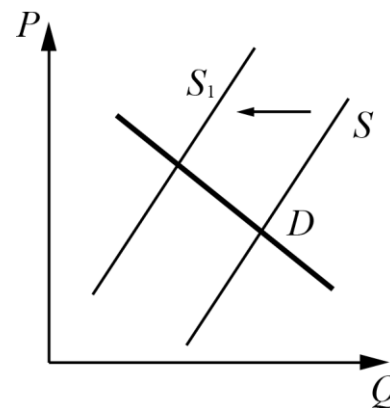
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z при прочих равных условиях обанкротится крупнейший производитель золотых украшений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: изменение моды (появление моды носить золотые украшения, привело к росту спроса на них); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: банкротство крупнейшего производителя приведёт к сокращению предложения золотых украшений и увеличению их равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21.3

На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовой техники в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут доходы населения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: издержки производства (рост заработной платы работников и удорожание арендной платы за помещения привели к росту издержек производства бытовой техники, в результате уменьшились объёмы производства и сократилось предложение бытовой техники); (<i>Может быть назван и объяснён другой фактор.</i>) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса на бытовую технику и росту её равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

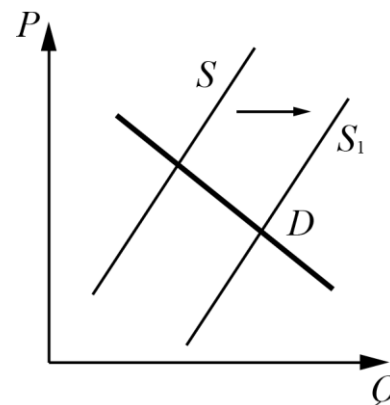
21.4

На графике изображено изменение ситуации на рынке мяса птицы в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысятся цены на рыбу и морепродукты?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / один фактор с объяснением влияния)</u>: экономическая политика государства (введение налоговых льгот птицефабрикам позволило им расширить производственные мощности, что привело к увеличению числа выращиваемой птицы и росту предложения мяса птицы); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: повышение цен на рыбу и морепродукты приведёт к увеличению спроса на мясо птицы и росту его равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

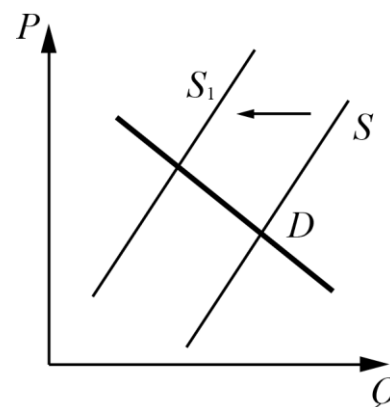
21.5

На графике изображено изменение ситуации на рынке сантехнических изделий в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократятся продажи квартир в новостройках?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / один фактор с объяснением влияния)</u>: рост стоимости комплектующих для сантехнических изделий привёл к увеличению издержек производства и сокращению закупок комплектующих, в результате снизились объёмы производства и уменьшилось предложение; (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.</i> <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: сокращение продаж квартир в новостройках приведёт к падению спроса на сантехнические изделия и уменьшению равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) признание идеологического многообразия; 2) установление основ рыночной экономики; 3) реализация принципа разделения государственной власти.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) <u>идеологическое многообразие</u>, например: никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;</p> <p>2) <u>установление основ рыночной экономики</u>, например: в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;</p> <p>3) <u>реализация принципа разделения государственной власти</u>, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Ни одно объяснение не приведено на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) <u>суверенное государство</u>, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;</p> <p>2) <u>социальное государство</u>, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;</p> <p>3) <u>гарантия презумпции невиновности</u>, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)</p>	1
<p>Ни одно объяснение не приведено на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;</p> <p>2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;</p> <p>3) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три объяснения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	1
<p>Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;</p> <p>2) граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю;</p> <p>3) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три объяснения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	1
<p>Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Российская Федерация – светское государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;</p> <p>2) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;</p> <p>3) каждому гарантируется свобода совести, вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, а также права свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки</p>	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Российская Федерация: форма государства».

24.1

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Российская Федерация: форма государства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «форма государства». 2. Российская Федерация как демократическое государство: <ol style="list-style-type: none"> а) человек, его права и свободы являются высшей ценностью; б) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ; в) идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации и др. 3. Российская Федерация как государство с республиканской формой правления: <ol style="list-style-type: none"> а) глава государства – Президент Российской Федерации; б) Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации; в) регулярное обновление состава высших органов власти и др. 4. Российская Федерация как федеративное государство. Принципы федерализма: <ol style="list-style-type: none"> а) равноправие субъектов Российской Федерации; б) самоопределение народов; в) государственная целостность; г) единство системы государственной власти; д) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов. 5. Российская Федерация – правовое государство. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24 ³	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах <i>в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

³ Критерии оценивания ответа на задания линии 24 приведены только в задании 24.1.
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

25.1

Обоснуйте необходимость разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов Российской Федерации. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие вопросы находятся в совместном ведении федерального центра и субъекта? (Назовите любые три вопроса.) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему участие федерального центра и субъекта Федерации в решении каждого из этих вопросов (На примере субъекта, в котором Вы живёте.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх вопросов.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих участие федерального центра и субъекта Федерации в решении каждого из указанных в п. 2 вопросов (на примере субъекта проживания).</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p>Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	4
<p>Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	1
<p>Правильно приведён только один любой элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

24.2

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального контроля. 2. Формы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренний (самоконтроль); б) внешний. <i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)</i> 3. Виды социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> а) обычаи; б) моральные нормы; в) правовые нормы и др. 4. Виды социальных санкций: <ol style="list-style-type: none"> а) формальные и неформальные; б) позитивные и негативные. <i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)</i> 5. Функции социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) регулирование общественных отношений; б) определение границ должного и возможного поведения; в) обеспечение процесса социализации; г) защита общегрупповых интересов, обеспечение безопасности и др. 6. Агенты социального контроля. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i><u>Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Обоснуйте необходимость самоконтроля для успешной социализации индивида. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какими способами осуществляется самоконтроль? (Назовите любые три способа.) Каждый из них проиллюстрируйте соответствующим примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании любых трёх способов осуществления самоконтроля.</i>)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих указанные в п. 2 способы осуществления самоконтроля. <i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правительство Российской Федерации».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти Российской Федерации. 2. Структура Правительства Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) Председатель Правительства Российской Федерации; б) заместители Председателя Правительства Российской Федерации; в) федеральные министры. 3. Порядок формирования Правительства Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства, кандидатура которого утверждена Государственной Думой; б) Председатель Правительства представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти; в) Президент Российской Федерации назначает после консультаций с Советом Федерации федеральных министров так называемого силового блока и МИД; г) Председатель Правительства представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры членов Правительства, которые назначаются на должность Президентом (за исключением тех, которых назначает Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации). 4. Полномочия Правительства Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) разработка и исполнение государственного бюджета; б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; г) управление федеральной собственностью и др. 5. Порядок отставки Правительства Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) по инициативе Президента Российской Федерации; б) по инициативе Председателя Правительства Российской Федерации; в) добровольная отставка Правительства Российской Федерации; г) вотум недоверия Правительству Российской Федерации; д) избрание нового Президента Российской Федерации. 	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 2, 3/5 и 4 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

25.3

Обоснуйте необходимость разделения власти в демократическом государстве. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации в социальной сфере? (Назовите любые три таких полномочия.) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию каждого из них на практике. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании любых трёх полномочий Правительства Российской Федерации в социальной сфере.</i>)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию указанных в п. 2 полномочий на практике.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
<p>Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки</p>	1
<p>Правильно приведён только один любой элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Банк как финансовый институт».

24.4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Банк как финансовый институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место банков в финансовой системе. 2. Центральный банк и его основные функции: <ol style="list-style-type: none"> а) контроль объёма денежной массы и эмиссия денег; б) обслуживание финансовых операций правительства; в) хранение золотовалютных резервов; г) лицензирование деятельности финансовых организаций и др. 3. Функции коммерческих банков: <ol style="list-style-type: none"> а) привлечение свободных денежных средств; б) обслуживание счетов граждан и фирм; в) кредитование; г) посреднические операции и др. 4. Виды операций коммерческих банков: <ol style="list-style-type: none"> а) активные; б) пассивные. <p><i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)</i></p> 5. Государственное регулирование банковской деятельности в условиях рынка. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах 	
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие коммерческие банки осуществляют свою деятельность на территории Российской Федерации? (Назовите любые три банка.) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию ими разных функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх коммерческих банков, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.</i>)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию тремя указанными в п. 2 банками различных функций.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p>Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки</p>	4
<p>Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки</p>	3
<p>Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки</p>	2
<p>Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки</p>	1
<p>Правильно приведён только один любой элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Налоги».

24.5

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «налоги» и «налогообложение». 2. Принципы налогообложения: <ol style="list-style-type: none"> а) принцип справедливости; б) принцип обязательности; в) принцип стабильности налоговой системы; г) принцип определённости и точности налогов и др. 3. Системы налогообложения по виду ставки: <ol style="list-style-type: none"> а) пропорциональная система; б) прогрессивная система; в) регрессивная система. 4. Функции налогов: <ol style="list-style-type: none"> а) фискальная; б) стимулирующая; в) перераспределительная и др. 5. Виды налогов/сборов в зависимости от способа взимания: <ol style="list-style-type: none"> а) прямые налоги; б) косвенные налоги. <p><i>(При такой или близкой формулировке п. 5 достаточно двух подпунктов.)</i></p> 6. Виды налогов и сборов в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) федеральные налоги и сборы; б) региональные налоги; в) местные налоги и сборы. 7. Элементы налога: <ol style="list-style-type: none"> а) субъект налога; б) объект налога; в) источник налога; г) ставка налога и др. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Наличие любых двух из 2/3, 4, 5/6 и 7 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Обоснуйте необходимость налогов для развития экономики. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие налоги/сборы уплачивают граждане Российской Федерации? (Назовите любые три налога/сбора). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции налогов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх налогов/сборов, которые уплачивают граждане Российской Федерации.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих для каждого из названных в п. 2 налогов реализацию различных функций.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p>Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	4
<p>Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	1
<p>Правильно приведён только один любой элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4