



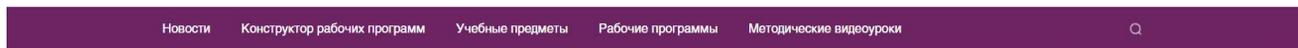
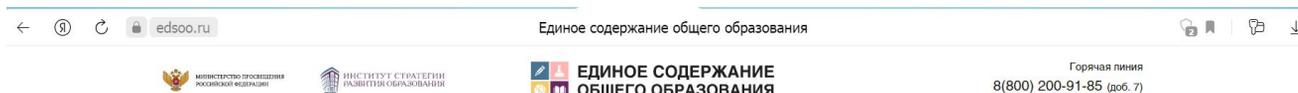
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рязанский институт развития образования»

# Примерные рабочие программы – ресурс реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Рязань, 2022

# Портал «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru>



## Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



Новости

18.02

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ЛОС по химии



Рабочие программы

Нормативные документы

# Портал «Единое содержание общего образования»

edsoo.ru

Единое содержание общего образования

## Новости

18.02

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии

15.02

Семинары по вопросам проведения апробации



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Функциональная грамотность



Олимпиада по искусственному интеллекту



Научные исследования

Тематический классификатор

## Начальная школа

1. Акцент на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Возможность использования ЭОР.
3. Учет примерной программы воспитания.
4. Изменения в сроках изучения ряда тем (по математике во 2 классе предусмотрено изучение всех случаев табличного умножения и деления, по окружающему миру природные сообщества изучаются в 3 классе).

## Основная школа

1. Конкретизированы предметные, метапредметные и личностные результаты.
2. Введено понятие «функциональная грамотность».
3. Предметные результаты по ряду предметов прописаны на базовом и углубленном уровнях.
4. Рабочие программы требуют переработки в соответствии с примерной программой воспитания.

## Математика

1. Введен новый курс – «Вероятность и статистика».
2. Уменьшен объем изучаемого материала.
3. Снижены требования к освоению формальных элементов содержания программы и сложных понятий.
4. Пролонгировано изучение числовой линии в курс алгебры 7 класса.
5. Принят отказ от линейного принципа построения курса.

## Физика

1. Дано указание на межпредметные связи.
2. Включены элементы содержания, связанные с современными достижениями науки и технологий.
3. Включены повторительно-обобщающие модули.
4. Подробно и конкретно описаны виды деятельности обучающихся при изучении каждого тематического блока.

## Химия

1. В тематическом планировании приведен перечень демонстраций, выполняемых учителем, и перечень рекомендуемых лабораторных опытов и практических работ, выполняемых учащимися.

## Биология

1. Скоординированы основное содержание и примерная характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, реализуемой при изучении этих тем с учетом возрастных особенностей обучающихся.

## География

1. Преподавание предмета следует осуществлять по УМК, включенным в действующий федеральный перечень, изданный не ранее 2018 г.

## Информатика

1. Описана система требований к условиям реализации ПРП.
2. Четко определены методы обучения, входящие в цифровую трансформацию.
3. Основными драйверами цифровой трансформации названы: виртуальная реальность и большие данные.

## Русский язык

1. Планируемые результаты (предметные, личностные и метапредметные) представлены с учетом специфики изучения русского языка.
2. В соответствии с Универсальным кодификатором уточнено содержание учебного предмета.

## Литература

1. Предметные результаты значительно переработаны.
2. Дается список литературных произведений для изучения.
3. Сделан акцент на актуальные задачи, стоящие перед современной школой: формирование функциональной грамотности, формирование умений работать с различными информационно-справочными системами, в том числе и в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах и т. д.

## История

1. Обновлена структура изучения истории Отечества.
2. Программа составлена по единому курсу «История».
3. Расширена деятельностная составляющая в обучении истории.
4. Возвращена содержательная единица «Наш край».

## Обществознание

1. Сохранен концентрический подход в преподавании.
2. Содержание учебного предмета четко распределено по годам обучения, но при этом изменена структура преподавания тем.
3. Программа составлена в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

## Иностранный язык

1. Определены 12 требований к результатам, конкретизирующие все виды речевой деятельности обучающегося.
2. Введены требования по количественным нормативам результатов реализации программы.
3. Обеспечена корреляция формулировок требований к предметным результатам с формулировками метапредметных и личностных результатов.

# Анализ примерных рабочих программ

**Вывод:** анализ примерных рабочих программ показывает, что, поскольку содержание предметов не претерпело кардинальных изменений, образовательный процесс можно проводить по имеющимся УМК с привлечением дополнительных, в том числе электронных, учебно-методических материалов.

Спасибо за внимание!

Миловзоров Александр  
Владимирович,  
проректор по НИР и ИД  
тел. (4912) 44-32-96  
E-mail: [milovzorovav@yandex.ru](mailto:milovzorovav@yandex.ru)