



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Особенности обновленных ФГОС и деятельность РИРО по обеспечению готовности педагогических работников

*Кашаев Андрей Анатольевич,
ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к.п.н.*

2022



Обновленные ФГОС НОО и ООО

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)

В сравнении с ФГОС НОО 2009 года и ФГОС ООО 2010 года многие концептуальные идеи сохранены и при этом существенно дополнены, развиты и уточнены.

Новости 18.00 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии 15.00 Семинары по вопросам проведения апробации	 Горячая линия	Рабочие программы	Нормативные документы
Федеральные уроки для школьников	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников	Типовой комплект методических документов
Виртуальные лабораторные работы	Методические интерактивные кейсы	 Функциональная грамотность	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты изучения систем образования России			Тематический классификатор содержания

РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ
(4912) 446392 приемная
(4912) 955922 курсы
(4912) 443763 гостиница
Россия, г. Рязань, ул. Урицкого, д.2а

12+

ИНСТИТУТ | ОБУЧЕНИЕ | ПУБЛИКАЦИИ | РИРОТВ | ФОРУМ | ОПЛАТА | Вход

Главная > Федеральные программы развития образования > ФГОС > Пособия и рекомендации > ФГОС методическая поддержка

Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель года России - 2022



Обновленные ФГОС НОО и ООО

1. Сохраняется **значение системно-деятельностного подхода.**
2. Сохраняются требования к трем выделенным группам результатов образовательной деятельности: **предметным, метапредметным и личностным**, а также, соответственно, и к структуре основной образовательной программы и условиям ее реализации (при этом требования эти существенно **дополняются, уточняются и конкретизируются**).
3. Сохраняются положения о структурном выделении в составе образовательной деятельности **урочной и внеурочной деятельности**, а также их равноправном значении и различных взаимодополняющих функциях в реализации общих требований к результатам освоения образовательных программ.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

4. Сохраняется также и **принцип вариативности** программ с точки зрения соотношения в них обязательной общей части и части, формируемой самостоятельно образовательной организацией.
5. Сформулированы **конкретные требования** к предметным результатам освоения программ.

Требования к предметным результатам:

- в **деятельностной** форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- на основе **документов** стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования
- как требования не только к **знаниям** и умениям, но и **практическому владению ими (компетенциями)**, что также связано с задачами формирования функциональной грамотности в предметных областях.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

6. На уровне ФГОС ООО сформулированы **требования к предметным результатам** при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

При этом в соответствии с положениями обновленного ФГОС основного общего образования **углубленное** изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи **профессиональной ориентации** и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных **Стратегией научно-технологического развития**.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

7. Уделяется особое внимание личностным результатам по подробно прописанным направлениям **воспитания**: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.
8. Уделяется внимание **дистанционному** обучению, сопровождающему очное, его месту, роли и возможным условиям и ограничениям использования, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

9. Появился **методический аспект**: указаны **способы организации** учебной деятельности и необходимость предусматривать **оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения**, взаимно дополняющих друг друга.
10. В отношении **метапредметных результатов** появилось требование освоения всеми обучающимися представленных более конкретно и содержательно **базовых навыков и компетенций**, в том числе **когнитивных, социальных, эмоциональных**.
11. Выделена значимость развития личностных качеств, необходимых для **решения повседневных и нетиповых** задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире, что подтверждает **ориентацию на формирование функциональной грамотности** как интегративной характеристики результатов образования.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

12. Введение обновленного ФГОС основного общего образования призвано **обеспечить:**

- формирование **культуры непрерывного образования и саморазвития** на протяжении жизни;
- развитие **способности к саморазвитию и самосовершенствованию;**
- формирование **опыта применения универсальных учебных действий** в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- формирование **навыка участия** в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования **ИКТ** на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, **формирование культуры пользования ИКТ;**
- формирование знаний и навыков в области **финансовой грамотности** и устойчивого развития общества.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

13. Определены **условия реализации** обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в частности:

- **материально-технические;**
- **учебно-методические;**
- **психолого-педагогические;**
- **кадровые;**
- **финансовые.**

Отмеченные концептуальные особенности обновленных стандартов требуют внимательного отношения и учета при разработке и реализации основной и рабочих программ общего образования, выявления затруднений и дефицитов, проявляющихся в процессе реализации образовательной и педагогической деятельности, и их устранения в рамках повышения профессиональной квалификации педагогических работников.



Обновленные ФГОС НОО и ООО. Комплекс мер РИРО.

1. В рамках госзадания запланировано **обучение 550 учителей** Рязанской области по разработанной Академией Минпросвещения России программе (36 часов), размещенной в Федеральном реестре программ ДПО.
2. Составлена **разрядка на обучение** по данной программе по муниципалитетам, исходя из того, что в каждой школе должен пройти обучение минимум один учитель начальных классов, а также по одному профильному учителю.
3. В настоящий момент собираются и обрабатываются **заявки от муниципалитетов** с целью формирования групп и расписания занятий курсов, которые пройдут в апреле и мае.



Обновленные ФГОС НОО и ООО. Комплекс мер РИРО.

4. На основе данной программы, а также с учетом выявленных затруднений и дефицитов в ходе реализации программы, будет разработана углубленная программа объемом **72 часа**, на которую мы приглашаем педагогических работников общеобразовательных организаций (на договорной основе).
5. Академией Минпросвещения также предусмотрен курс «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», который реализуется посредством самозаписи от муниципалитетов. РИРО настоятельно рекомендовал направить на данные курсы **не менее 1-2 человек от каждого муниципалитета**, которые могли бы в дальнейшем осуществлять сопровождение и поддержку педагогических работников вопросам внедрения обновленных ФГОС.
6. На март-май 2022 года РИРО запланировано проведение **серии вебинаров** для учителей-предметников по особенностям примерных рабочих программ и методическим рекомендациям по их реализации.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Кашаев Андрей Анатольевич,
ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к.п.н.*

(4912) 446392

riro@ryazangov.ru

<http://rirorzn.ru/>